



Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy finanční a správní
za rok 2017**

Textová část

Příloha: **Tabulková část**

Praha, červen 2018

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)
- b) Organizační schéma vysoké školy
- c) Složení (s uvedením změn v roce 2017) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy
- d) Zastoupení v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2017) a jejich funkcí v orgánech reprezentace
- e) Poslání, vize a strategické cíle
- f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v roce 2017
- g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Celkový počet akreditovaných studijních programů
- b) Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné

3. Studenti

- a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti
- b) Opatření pro omezení prodlužování studia
- c) Vlastní specifické stipendijní programy
- d) Poradenské služby studentům a jejich rozsah
- e) Podpora studentů se specifickými potřebami
- f) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium
- g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním
- h) Podpora studentů - rodičů

4. Absolventi

- a) Formy spolupráce a kontaktů s absolventy
- b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a opatření pro jejich zvýšení
- c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

5. Zájem o studium

- a) Charakter, způsob a provádění přijímacích zkoušek
- b) Způsoby spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

6. Zaměstnanci

- a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců
- b) Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků
- c) Charakter a způsob zohledňování rodinného a profesního života a dlouhodobé pracovní neschopnosti resp. péče o nemohoucí/ho v rodině
- d) Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování
- e) Způsoby naplňování principů genderové rovnosti

7. Internacionalizace

- a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilních programech a možnosti uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí
- b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

- a) Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací
- b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole
- c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2017 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům
- d) Způsoby podpory doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)
- e) Způsoby podílu aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje
- f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace
- g) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2017

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí,
- b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,
- c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

11. Třetí role vysoké školy

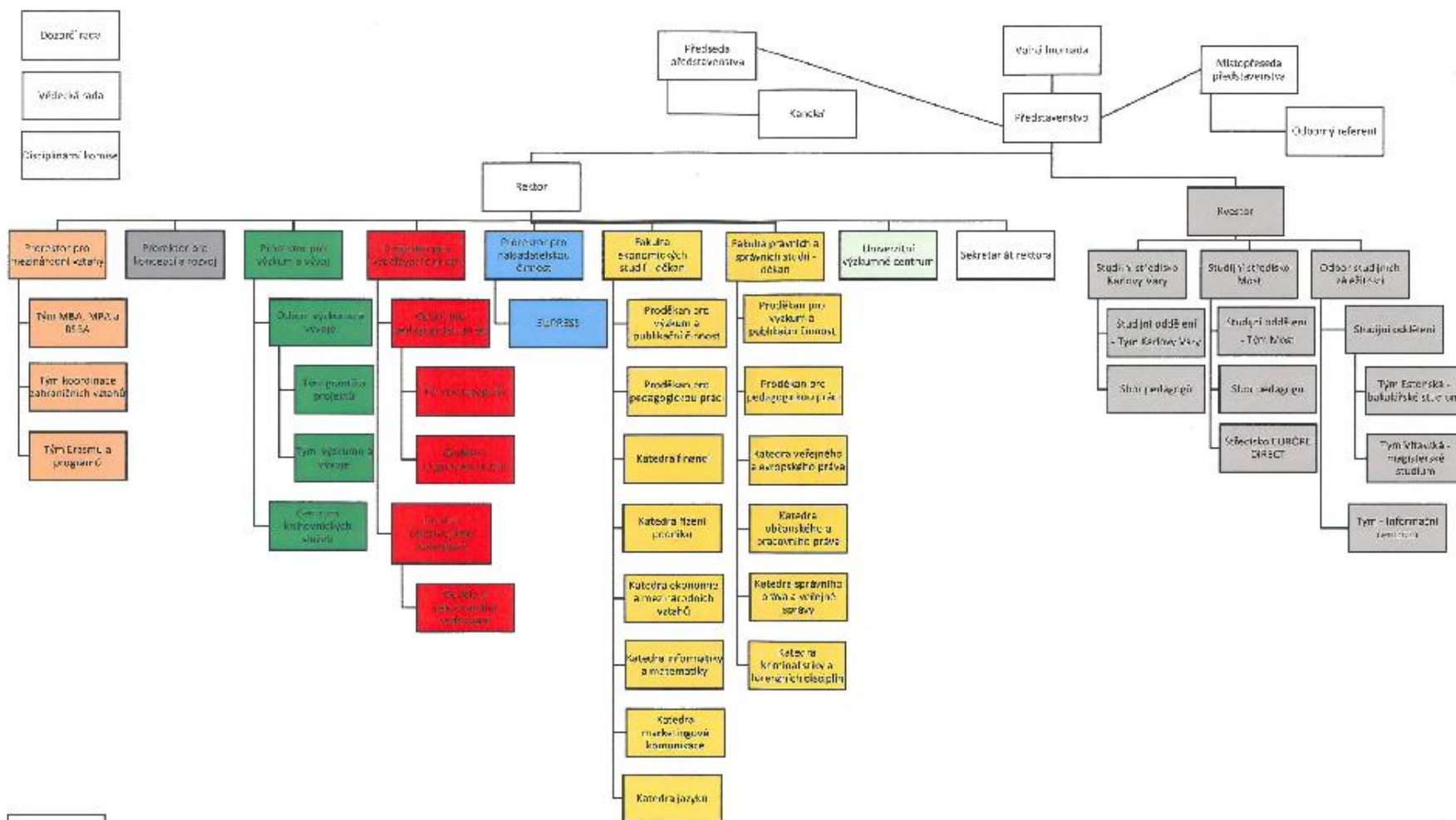
- a) Zhodnocení působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)
- b) Působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších), podíl na strategiích a plánech rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů
- c) Nadregionální působení a význam (existuje-li)

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Název:	Vysoká škola finanční a správní, a. s. (VŠFS)
Právní forma:	akciová společnost zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 20829
Statutární orgán:	Bohuslava Šenkýřová – předsedkyně představenstva, rektorka VŠFS
Sídlo:	Estonská 500/3, Praha 10, PSČ 101 00 tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800 fax: (+420) 210 088 851 e-mail: info@vsfs.cz , http://www.vsfs.cz
Adresy dislokovaných pracovišť:	
Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00 tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732 e-mail: paha@vsfs.cz	Campus VŠFS: Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00 tel.:(+420) 255 785 730
Studijní středisko Most Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01 tel.: (+420) 476 707 722 e-mail: most@vsfs.cz	Studijní středisko Karlovy Vary T. G. Masaryka 541/3, Karlovy Vary, PSČ 360 01 tel.: (+420) 357 070 083 e-mail: karlovyvary@vsfs.cz
Datum a čj. udělení souhlasu k působení:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola dne 12. května 2016; pod čj. MSMT-15149/2016-2

b) Organizační schéma vysoké školy



Aktualizace: 1.12.2017

c) Složení (s uvedením změn roce 2017) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Vědecká rada VŠFS v roce 2017

Předsedkyně: Bohuslava Šenkýřová

Členové:

doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.
doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
PhDr. Martin Cejp, CSc. (od 5. 4. 2017)
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.
prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA
prof. Ing. Mojmír Helísek, CSc.
doc. JUDr. Martin Janků, CSc.
doc. Ing. Milan Kašík, CSc.
PhDr. Miroslava Kopicová
doc. Giuseppe Maiello, Ph.D. (od 28. 8. 2017)
Mgr. Jiří Malínek
prof. JUDr. Karel Marek, CSc.
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D. (do 16. 6. 2017)
doc. JUDr. Pavel Mates, CSc.
doc. Ing. Stanislava Mildeová, CSc.
Jan Mühlfeit
prof. JUDr. Ing. Viktor Porada, DrSc.
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc. (do 2. 12. 2017)
doc. Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.
doc. JUDr. Ing. Otakar Schlossberger, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc.
Ing. Jiří Šindelář, Ph.D.
doc. Radim Valenčík, CSc.

Změny v hodnoceném období:

V průběhu roku 2017 došlo k úmrtí dvou členů vědecké rady (prof. Matějů a prof. Ritschelové), namísto prof. Matějů se členem vědecké rady stal doc. Maiello.

Představenstvo v roce 2017

Předsedkyně: Bohuslava Šenkýřová

Místopředseda: JUDr. Emil Šenkýř, DiS.

Členové:

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA

Dozorčí rada v roce 2017

Předseda: Ing. Jan Turek

Členové

Mgr. Věra Sochorová
doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.

d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů (včetně změn v roce 2017) a jejich funkcí

Orgány reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
Česká konference rektorů (ČKR):		
- Plénum	člen	B. Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	místopředsedkyně	B. Šenkýřová
Rada vysokých škol (RVŠ):		
- Předsednictvo	člen	V. Čechák
- Sněm	člen	M. Helísek
Pracovní komise RVŠ pro:		
- vědu a výzkum	člen	M. Helísek
- soukromé vysoké školy	člen	M. Helísek
- soukromé vysoké školy	předseda	V. Čechák
- etiku ve vědecké a pedagogické práci	člen	V. Čechák
- strategii a rozvoj ve vysokém školství	místopředseda	V. Čechák
Orgány reprezentace vlády, ministerstev a další		
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
- Rozkladová komise	člen	P. Mates
Legislativní rada vlády		
- Komise pro veřejné právo I - komise pro správní právo č. 2	místopředseda	P. Mates
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR		
- Výbor pro veřejnou správu a regionální rozvoj	poradce	V. Čechák
Ministerstvo vnitra		
- Řídící výbor pro optimalizaci výkonu veřejné správy v území	člen	V. Čechák
- Pracovní skupina pro administrativní členění státu	člen	V. Čechák
- Akreditační komise	členové	V. Čechák P. Mates M. Starý
Rada pro výzkum, vývoj a inovace	člen	K. Havlíček

e) Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle

MOTO VŠFS

„Staneme se vaším celoživotním partnerem ve vzdělávání a nepostradatelným průvodcem 21. stoletím k profesionálnímu úspěchu.“

POSLÁNÍ VŠFS

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

SDÍLENÉ HODNOTY

- Vysoká úroveň a kvalita vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti.
- Důvěryhodnost, profesionalita a odbornost.
- Svoboda názorů a jejich prezentace.
- Dynamika a flexibilita reagující na vývoj sociálně ekonomického prostředí.
- Vstřícné, partnerské a přátelské vztahy.
- Trvalé vazby studentů a absolventů ke škole.
- Respekt, loajalita a odpovědnost vůči studentům i škole.
- Kooperace, sdílení informací.

VIZE

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast aplikovaného práva a veřejné správy, kriminalistiky a bezpečnostních studií.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, TA ČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh s atributy kvality dle Metodiky hodnocení Rady pro výzkum, vývoj a inovace.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody procesního řízení.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Udržet univerzitní statut VŠFS jako výzkumné organizace, výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provazovat s doktorským studijním programem (dále jen „DSP“), tomu přednostně podřízovat žádosti o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně aktivního zapojování doktorandů.
- Výstupy z vědecké a výzkumné činnosti a účast na konferencích prioritně orientovat na získávání bodů RVVI, tj. publikovat v impaktovaných a recenzovaných produktech (časopisech, sbornících), vlastní výzkumnou činnost pak orientovat na stávající či připravované akreditace studijních programů, resp. na přípravu druhého doktorského studijního programu.
- Připravit dokumentaci k akreditaci studijních programů podle aktuálních právních předpisů pro akreditační řízení a k tomu zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit

věcné a personální podmínky pro úspěšnou realizaci takto akreditovaných programů a současně vytvořit předpoklady pro jejich další rozvoj.

- Zabezpečovat personální zajištění studijních programů (i připravovaných) v souladu s důsledným naplňováním požadavků AK (NAU) na obsazení pozic garantů studijních programů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Aktualizovat marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních programů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium k dosahování plánovaných počtů přijímaných studentů.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.
- **Výše uvedené strategické cíle dále implementovat ve všech oblastech dle požadavků a úkolů novelizovaného vysokoškolského zákona**

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS

V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách provedenou zákonem č. 137/2016 Sb. byla v hodnoceném období zpracována a následně schválena představenstvem kompletní sada nových klíčových vnitřních předpisů VŠFS. Všechny tyto přepisy po registraci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nabýly účinnosti dnem 1. září 2017. Jedná se o následující registrované vnitřní předpisy:

- Statut VŠFS,
- Studijní a zkušební řád VŠFS,
- Disciplinární řád pro studenty VŠFS,
- Stipendijní řád VŠFS,
- Řád celoživotního vzdělávání VŠFS,
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení.

Tyto vnitřní předpisy byly uvedeny nejen do souladu s citovanou novelou zákona o vysokých školách a dalšími legislativními změnami, ale rovněž se v nich promítly zkušenosti z praxe univerzity v předcházejícím období a byly důsledně implementovány principy správního řízení do rozhodování orgánů univerzity.

Dále byl schválen Etický kodex VŠFS jako zcela nový vnitřní předpis, který shrnuje základní etické požadavky na chování členů akademické obce a ostatních zaměstnanců VŠFS.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V hodnoceném období VŠFS neevidovala žádnou žádost o poskytnutí informací v souladu s uvedeným zákonem.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Celkový počet akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru
Bezpečnostně právní studia	Bakalářský	Bezpečnostně právní studia
	Navazující magisterský	Bezpečnostně právní studia
Economics and Management	Bakalářský	Business Management and Corporate Finance
		Marketing Communication
	Navazující magisterský	Business Management and Corporate Finance
		Marketing Communication
Ekonomika a management	Bakalářský	Marketingová komunikace
		Řízení podniku a podnikové finance
	Navazující magisterský	Marketingová komunikace
		Řízení podniku a podnikové finance
Hospodářská politika a správa	Bakalářský	Bankovníctví
		Pojišťovnictví
		Veřejná správa
	Navazující magisterský	Finance a finanční služby
		Pojišťovnictví
		Veřejná správa
	Doktorský	Finance
Informatika	Bakalářský	Aplikovaná informatika
	Navazující magisterský	Aplikovaná informatika
Právní specializace	Bakalářský	Kriminalisticko právní specializace
		Právo ve veřejné správě
		Právo v podnikání
	Navazující magisterský	Kriminalisticko právní specializace

		Právní aspekty podnikání
		Právní aspekty veřejné správy

Všechny akreditované studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

b) Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit

V hodnoceném období univerzita realizovala tyto speciální vzdělávací aktivity:

- národní kola soutěže Global Management Challenge (GMC) v ČR a SR,
- letní školy pro studenty z mexických Univerzit CETYS, UANL, UASLP a UPAEP v rámci dlouhodobé spolupráce se zahraničním partnerem City University of Seattle, USA.

3 Studenti

a) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti

VŠFS analyzuje studijní úspěšnost podle stanovené metodiky po jednotlivých semestrech a celkově za akademický rok. K odstranění případných dílčích nedostatků poskytujeme a umožňujeme:

- v nutných individuálních případech konzultace s akademickými pracovníky (vyučujícími, vedoucími učiteli studijních skupin = VUSS),
- konzultace s neakademickými pracovníky (pracovníky studijních oddělení),
- umožňujeme studentům opakování nesplněných předmětů v následujícím ročníku, opakování ročníku, prodloužení standardní doby studia či individuální plnění studijních povinností v případě doložených zdravotních nebo sociálních důvodů.

Institut celoživotního vzdělávání VŠFS studentům pravidelně nabízí doplňkové vzdělávací a přípravné kurzy. Základními nositeli uvedených procesů jsou VUSS, kteří individuálně komunikují s jednotlivými studijními skupinami s cílem řešit operativně případné studijní problémy. VUSS jsou rovněž prostředníky pro sdílení či zdůraznění důležitých informací, které studentům sděluje školní administrativa.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Studijní a zkušební řád VŠFS jednoznačně vymezuje podmínky a způsob schvalování opakování ročníku a prodloužení studia nad standardní dobu studia. V průběhu studia lze v zásadě opakovat pouze dva ročníky, a to každý z nich pouze jedenkrát. Případné výjimky povoluje rektor pouze v případech zvláštního zřetele hodných. Na tyto situace je rovněž pamatováno ve standardních ustanoveních smlouvy o studiu, která s nimi spojuje povinnost úhrady odpovídajícího poplatku za studium.

c) Vlastní specifické stipendijní programy

Prospěchové:

- studijní průměr 1,00 - 1,30

Účelové:

- cena rektorky za nejlepší závěrečné práce,
- činnost pomocných vědeckých sil,
- na podporu části studia studentů v zahraničí, resp. na podporu studia studentů – cizinců v ČR,

- reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.),
- pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče,
- pro tělesně handicapované studenty,
- v případě tíživé finanční situace.

Stipendia pro studenty doktorského studijního programu v prezenční formě studia

d) Poradenské služby studentům a jejich rozsah

Studijní poradenství poskytujeme průběžně prostřednictvím kateder a studijních oddělení. Na těchto útvarech jsou vypisovány každodenní konzultační hodiny, resp. je poskytováno osobní poradenství.

e) Podpora studentů se specifickými potřebami

Specifické potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či nestandardní sociální situace studentů řešíme ještě před zahájením studia. Poté jim během studia nabízíme v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠFS individuální plnění studijních povinností. V budově Praha, Estonská ulice (zde realizujeme bakalářské studium) jsou tělesně handicapovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a schodolezů do všech pater budovy.

f) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

VŠFS přiznává studentům prezenční formy studia v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech se studijním průměrem 1,00 - 1,30 stipendium za vynikající studijní výsledky, jehož výše je pro příslušný akademický rok stanovena v rámci limitu dle Stipendijního řádu VŠFS představenstvem. Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybíráni jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním je přiznáno sociální stipendium. Přiznaný nárok na něj prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory na daný kalendářní rok.

h) Podpora studentů – rodičů

Studentům-rodičům nabízí škola umístění dítěte do mateřské školy, která je součástí systému Společenství škol – Kouzelné školy. V odůvodněných případech je povolováno individuální plnění studijních povinností (především pro matky s novorozenci a batolaty) dle Studijního a zkušebního řádu VŠFS.

4 Absolventi

a) Formy spolupráce a kontaktů s absolventy

Aktivní a pravidelný kontakt s našimi absolventy udržujeme průběžně prostřednictvím „Klubu absolventů“. Absolventům jsou pravidelně rozesílány aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy, jsou zváni na vybrané semináře a konference a zúčastňují se i ostatních vzdělávacích a marketingových akcí školy. V rámci činnosti klubu jsou uskutečňována občasná setkání.

b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a opatření pro jejich zvýšení

Informace o zaměstnanosti našich absolventů získáváme především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠFS každoročně zapojuje (např. Trendence, Eurostudent aj.). Další informace získáváme z úřadů práce či z jiných dostupných zdrojů. Z uvedených šetření dlouhodobě vyplývá vysoké procento uplatnění našich absolventů a rostoucí spokojenost zejména s praktickou přípravou pro výkon povolání. Svědčí o tom i zájem o naši školu zjišťovaný a vyhodnocovaný prostřednictvím marketingových metod a postupů.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se uskutečňuje zejména prostřednictvím kontaktů s partnery školy z oblasti finančních, ekonomických, mediálních a dalších institucí (partneři se průběžně doplňují či obměňují, tvoří významnou lobbistickou a odbornou podporu VŠFS), které nabízejí studentům spolupráci (krátkodobé brigády, odborné stáže). Významnou úlohu v tomto sehrává členství VŠFS v Asociaci malých a středních podniků a živnostníků ČR resp. členství pedagogů v jiných profesních organizacích a asociacích. Využíváme také kontaktů absolventů v jejich firmách využíváním firemních odborníků na výběrové přednášky resp. pro účast na odborných konferencích a podobných firemních fórech. Tyto akce organizujeme v propojení s pedagogickou a výzkumnou činností.

5 Zájem o studium

a) Charakter, způsob a provádění přijímacích zkoušek

Systém přijímacího řízení se na VŠFS od minulého roku nezměnil. Přijímací řízení je organizováno pracovníky Odboru studijních záležitostí. Většina přihlášek je podávána a zpracována on-line prostřednictvím aplikace on line přihláška. Uchazeči o studium jsou pozváni k přijímacímu pohovoru, kde jsou seznámeni s průběhem studia a souvisejícími požadavky na úroveň znalostí. Uchazeči o studium, kteří nezískali žádný z předchozích stupňů vzdělání v českém jazyce, skládají povinně písemný test z českého jazyka, uchazeči o studium v anglickém jazyce pak písemný test z anglického jazyka, pokud nepředloží certifikát dokládající požadovanou úroveň znalosti AJ. V případě zájmu mohou uchazeči vyplnit test základních znalostí oboru a tím získat informaci o úrovni svých znalostí před zahájením studia na vysoké škole. Uchazečům jsou dále nabídnuty doplňující či prohlubující přípravné krátkodobé kurzy v oblastech, kde je identifikován deficit stávajících znalostí. Tyto kurzy často s úspěchem využívají především zájemci o navazující magisterské studium, přicházející z jiných VŠ.

b) Způsoby spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Spolupráce se středními školami. Ta se uskutečňuje formou pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na SŠ se žáky či pedagogickými poradci. Dále se uskutečnila řada společenských a sportovních akcí (šachový turnaj, florbalový turnaj ad.) určených žákům SŠ, s cílem seznámit je s naší vysokou školou, jejím prostředím a studijními programy. Pokračovali jsme ve využívání vzorových „násluchových“ přednášek, které nabízíme středním školám jako ukázkou a seznámení jejich žáků s výukou na vysoké škole. V hodnoceném období jsme výrazně posílili korporátní a produktový marketing zaměřený na spolupráci se SŠ, kdy speciálně vyškolený marketingový pracovník udržuje trvalý kontakt se školami, jejichž maturanti mohou být potenciálními uchazeči o studium na VŠFS.

Společenství škol. Představuje v České republice zcela unikátní komplex soukromých vzdělávacích institucí, v jehož rámci je i VŠFS. Garantuje provázanost a návaznost jednotlivých vzdělávacích stupňů a oborů, stejně jako vysokou kvalitu výuky, klientský přístup ke studentům, vynikající technologické

vybavení a přátelské prostředí s příjemnou atmosférou během studia. V rámci tohoto společenství, kde nabízíme kompletní škálu vzdělání od mateřské školy až po univerzitu, působí i Bankovní akademie – Gymnázium a Střední odborná škola, se kterou VŠFS úzce spolupracuje jak v oblasti pedagogického procesu, tak i při maximálním využití technického zázemí škol.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/pracovní pozice. Ty byly průběžně po čtvrtletích, resp. později po pololetích vyhodnocovány příslušnými manažery (vedoucími kateder, děkany) či vedením školy a následně aktualizovány. Tyto manažerské dokumenty umožňují zaměstnancům odborný rozvoj a postup v pedagogickém a pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení prorektorů, děkanů a vedoucích zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného zaměstnance, jehož součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které byly vyhodnocovány čtvrtletně, resp. později pololetně. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojeno s odměňováním zaměstnanců a dalšími motivačními nástroji.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např.:

- na podporu vědecko-výzkumné činnosti,
- za publikační aktivity spojené zejména s jejich umístěním v některých validních databázích (RIV, Scopus)
- za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora.

b) Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Za účelem odborného a pedagogického růstu zaměstnanců pořádá VŠFS odborná školení měkkých dovedností (prezentační techniky ad.), jazykových a nových informačních systémů a kurzy a workshopy zaměřené na interaktivní vyučovací metody a moderní pedagogiku, tvorbu prezentací atd.

c) Charakter a způsob zohledňování rodinného a profesního života a dlouhodobé pracovní neschopnosti resp. péče o nemohoucí/ho v rodině

VŠFS vychází vstřícně zaměstnancům po návratu z rodičovské (mateřské) dovolené a nabízí tyto možnosti pracovní adaptace:

- kratší pracovní dobu,
- pružnou pracovní dobu (kde to charakter práce umožňuje),
- v období letních prázdnin mohou zaměstnanci umístit své děti do „firemní školky“.

d) Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠFS v současné době nemá ve svých interních dokumentech výslovně zakotvenu problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. VŠFS však jako zaměstnavatel i bez této úpravy

důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace, včetně obtěžování a sexuálního obtěžování, v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Tyto principy jsou podrobněji specifikovány v Etickém kodexu VŠFS a při jeho nejbližší novelizaci budou dále rozpracovány.

e) Způsoby naplňování principů genderové rovnosti

VŠFS naplňuje principy genderové vyváženosti na základě národní ERA Roadmap ČR na léta 2016 – 2020, implementovanou MŠMT roku 2013 v dokumentu „Stav genderové rovnosti a Návrh střednědobého strategického plánu v oblasti genderové rovnosti v resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy“. Počet žen a mužů pracujících na VŠFS je vyrovnaný i v rozhodovacích pozicích. VŠFS si klade za cíl eliminovat negativní důsledky genderových stereotypů a prosazovat rovnost ve vzdělávání (rovnost v přístupu, podmínkách a ve výsledcích) ve formální i neformální rovině. V rámci odměňování nerozlišujeme mezi ženami a muži, průměrný mzdový rozdíl (gender pay gap) je minimální i na manažerské úrovni.

7 Internacionalizace

a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilityních programech a možnosti uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí

K získávání kreditů a mezinárodních zkušeností jsou studentům nabízeny následující mobilityní programy:

- studium bakalářských nebo magisterských programů v anglickém jazyce,
- výše uvedené studijní programy mohou být doplněny a jsou nabízeny v kombinaci s kurzy City University of Seattle, tzv. Global program,
- krátkodobé studijní pobyty (Erasmus+, bilaterální spolupráce, International Weeks, Intensive Programs, letní školy, atd.),
- dlouhodobé studijní pobyty (Erasmus+, semestrální výměnné pobyty, studium na základě uzavřených bilaterálních dohod, atd.),
- praktické pracovní stáže v zahraničí (Erasmus+),
- zapojení se do činnosti International Student Clubu,
- International Erasmus Day.

V hodnoceném období byla úspěšně realizována řada studentských, akademických i neakademických mobility. VŠFS klade důraz na vhodný výběr přijímající zahraniční instituce s ohledem na kompatibilitu studijních programů. Prostřednictvím vnitřního systému akademického uznávání je zajištěno uznání absolvovaných předmětů v zahraničí do studijního plánu VŠFS u studijních pobytů i praktických stáží v rámci programu Erasmus+.

VŠFS v uplynulém roce aktivně vyhledávala nové partnerské instituce z řad VŠ s cílem rozšířit seznam zahraničních partnerů. Byly uzavřeny nové smlouvy o zahraniční spolupráci a výměně s vysokými školami z Bulharska, Itálie, Nizozemska, Polska a Řecka v rámci programu Erasmus+. Dále se VŠFS zaměřuje na rozvoj a prohloubení spolupráce s univerzitami v Mexiku, USA, Číně, Indii, Jižní Koreji a Kazachstánu.

V hodnoceném období byly uznávány kredity studijních předmětů z těchto zahraničních univerzit:

Univerzita	Akreditovaný studijní program	Počet kreditů
Bucks New University	Marketing Communication	12
Fachhochschule des bfi Wien	Řízení podniku a podnikové finance	6
Haute Ecole EPHEC	Marketingová komunikace	15
Hochschule Ingolstadt	Business Management and Corporate Finance	13
Hochschule Mainz	Řízení podniku a podnikové finance	8
International Business School	Marketingová komunikace	8
Maynooth University	Marketing Communication	7
Novancia Business School	Marketingová komunikace	10
Robert Gordon University	Řízení podniku a podnikové finance	12
Sapienza Università di Roma	Marketingová komunikace	43
Technische Hochschule Ingolstadt	Business Management and Corporate Finance	13
TU Chemnitz	Business Management and Corporate Finance	5
Universidad CEU San Pablo	Marketingová komunikace, Business Management and Corporate Finance	26
Université des Sciences et Technologies de Lille	Marketingová komunikace	9
University of Bergamo	Business Management and Corporate Finance	14
University of Gloucestershire	Business Management and Corporate Finance	14
University Paris – Est Créteil (UPEC)	Business Management and Corporate Finance	19
Vilnius University	Marketing Communication	7

b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

VŠFS je zapojena do programu Erasmus+, v jehož rámci přijímá akademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Zahraniční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedře se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠFS hostila 10 zahraničních pedagogů z 8 evropských univerzit v rámci Erasmus International Teaching Weeku. Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje.

Dále jsme pokračovali v rozvoji Global programu (dříve Triple Degree), který je organizován ve spolupráci s univerzitami City University of Seattle a také Changchun University of Finance and Economics. Zahájili jsme přípravu na rozšíření tohoto úspěšného programu nejen na další čínské, ale i korejské a indické univerzity. Dále jsme realizovali kurzy MBA a BSBA, díky kterým studenti získávají americké vzdělání a absolvují studentskou mobilitu.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

U akademických pracovníků jsou v rámci zkvalitňování infrastruktury pro výzkumně-vzdělávací účely a transferu znalostí formou výuky rozvíjeny takové kompetence, které napomáhají zefektivnit výuku poznatky z vlastní výzkumné činnosti. Je to v souladu s trendem rozvíjení univerzitního charakteru vysoké školy včetně důrazu na kvalitu DSP.

V hodnoceném období byly řešeny následující výzkumné projekty:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Nové zdroje systémového rizika na finančních trzích	GA ČR	2016-2018
Malé regionální partnerství řešící problematiku nerovného postavení žen a osob pečujících o děti do 15 let věku na trhu práce v Ústeckém a Karlovarském kraji	OP Zaměstnanost MPSV	2017-2019
Proměna vzorců genderových nerovností ve vzdělávání a na trhu práce: dynamika, příčiny a důsledky	GA ČR	2017
9 projektů podpořených z institucionální podpory a 8 projektů podpořených z účelové podpory	MŠMT	2016-2017

Výzkum a přenos jeho výsledků do vzdělávací činnosti je také podporován financováním projektů prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA), a to ze zdrojů institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Týkalo se to 9 projektů z oborů ekonomie, financí, podnikové ekonomiky a práva:

- Výkon veřejné správy ve statutárních městech v České republice,
- Dopad rekodifikace občanského práva na vybrané smluvní typy v podnikání a odpovědnost statutárních orgánů,
- Financování malých a středních podniků ze zdrojů finančního trhu - východiska a souvislosti s přípravou Unie kapitálových trhů (CMU),
- Marketingové modely v prostředí Průmyslu 4.0,
- Aplikace metody Eye Tracking ve vizuálním marketingu,
- Spotřební kultura a formy hédonistického životního stylu,
- Nové možnosti zkoumání kriminalistických stop s biomechanickým obsahem,
- Analýza a mezinárodní srovnání požadavků kladených na vybrané skupiny znalostních pracovníků,
- Aktuální trendy ve vývoji finančních trhů.

V hodnoceném období probíhaly také akce k udržitelnosti projektů:

- Maturita efektivní a sociálně spravedlivá (TA ČR),
- Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje (MOSUR) (OP VK- UK příjemce, VŠFS spolupříjemce).

Výzkum na VŠFS je dále trvale realizován v Univerzitním výzkumném centru (UVC), jehož cílem a prioritami jsou:

- podpora a relevance projektů, výzkumu a publikací všech akademických pracovníků,
- zpětná vazba a monitorování kvality výuky a pedagogů (předmětová anketa v IS VŠFS).

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti také přispívá specifický projekt „Profil studentů v AR 2016/2017“, realizovaný UVC, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů VŠFS. Podobnou

úlohu plní také předmětová anketa formou dotazníků, připravená UVC, navazující na anketu, probíhající on-line prostřednictvím IS VŠFS.

V hodnoceném období pokračovalo vydávání vědeckých časopisů s periodicitou dvou vydání v roce:

- *ACTA VŠFS* (11. ročník). Časopis je zařazen do mezinárodních databází EBSCO, RePEc a Index Copernicus, ERIH PLUS. Veškeré články, publikované v angličtině, procházejí nezávislým recenzním řízením
- *Forenzní vědy, právo, kriminalistika* (2. ročník) s články v češtině, taktéž s nezávislým recenzním řízením.

V hodnoceném období proběhly následující konference:

- Konkurenceschopnost podniků v souvislosti s fiskální a monetární politikou (listopad 2017),
- Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování (březen 2017),
- Rozvoje ekonomie – výsledky výzkumu doktorandů (květen 2017),
- Finanční trhy zemí EU – současný stav a výhled (květen 2017),
- Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System (Centre of Sociological Research, VŠFS spoluorganizátor, červen 2017, Pula, Chorvatsko).

Dále proběhly v hodnoceném období diskusní semináře:

- Digitální transformace businessu neb nic nebude jako dříve! (únor 2017),
- Nové podmínky pro poskytování spotřebitelských úvěrů (únor 2017),
- Český penzijní systém a návrhy na jeho reformu (březen 2017),
- Odliv zisků z České republiky (Fórum Mladé fronty dnes) (březen 2017),
- Finanční a investiční fórum (duben 2017),
- Setkání s prezidentem republiky Milošem Zemanem (duben 2017),
- Role OOH reklamy v současném komunikačním mediámixu (duben 2017),
- Prognózy HDP – nakolik jsou přesným vodítkem vývoje ekonomiky? (květen 2017),
- týdenní semináře Ekonomie produktivní spotřeby.

VŠFS je kolektivním členem České společnosti ekonomické a ve spolupráci s ní byly uspořádány dva výše uvedené diskusní semináře (k penzijnímu systému a prognóze HDP).

b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti zapojováni mj.:

- jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách,
- propojením témat závěrečných prací s výzkumnými projekty, řešenými na katedrách,
- účastí na výzkumných projektech, podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Týkalo se to projektů:
 - Rozvoj interkulturní komunikace na vybraných českých vysokých školách,
 - Zdokonalení penzijního systému jako intenzifikační faktor ekonomiky,
 - Fiskální politika po ekonomické krizi,
 - Specifika rodinného podniku,
 - Nové možnosti a přístupy pro měření a řízení tržních rizik,
 - Perspektivy vývoje eurozóny v kontextu evropských změn,
 - Rizikové a protektivní faktory propuštěných pachatelů majetkové trestné činnosti,
 - Průmysl 4.0, sociální souvislosti a inovační potenciál, role odvětví produktivních služeb.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2017 získala VŠFS ve formě účelové podpory na výzkum, experimentální vývoj a inovace podle zákona č. 130/2002 Sb. celkem 3 539 tis. Kč (specifický vysokoškolský výzkum, GA ČR). Dále VŠFS obdržela institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace celkem 3 393 tis. Kč.

d) Způsoby podpory doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o uhrazení nákladů spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na domácích i zahraničních konferencích, nákladů spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je maximálně podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno.

Další formou podpory výzkumu doktorandů bylo uspořádání konference doktorandů „Rozvoj ekonomie – výsledky výzkumu doktorandů“ (květen 2017) s vystoupením 18 doktorandů, z toho přes polovinu z jiných vysokých škol, než VŠFS; z konference byl publikován sborník recenzovaných příspěvků. Doktorandi byli dále zapojeni v 5 výzkumných projektech, financovaných zejména ze specifického vysokoškolského výzkumu.

Další formou podpory doktorandů je možnost zapojení do soutěže pro mladé ekonomy do 35 let o Cenu prof. F. Vencovského, která je vyhlašována ve dvouletém intervalu. V roce 2016/2017 byla do této soutěže zapojena jedna doktorandka z VŠFS, která obdržela za svou soutěžní práci věcnou cenu.

e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsoby vyhodnocování

Klíčovým partnerem, s nímž VŠFS již dlouhodobě spolupracuje při tvorbě a uskutečňování studijních programů v gesci Fakulty ekonomických studií, je Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, dalšími partnery jsou Svaz průmyslu a dopravy ČR, Česká manažerská asociace a Americká obchodní komora v ČR. Jejich prostřednictvím VŠFS zjišťuje požadavky představitelů relevantních oblastí praxe na absolventy jednotlivých studijních programů. Pro studijní programy v gesci Fakulty právních a správních studií plní obdobnou úlohu Ministerstvo vnitra, orgány různých úrovní územní samosprávy, jakož i různé složky Policie ČR a Kriminologický ústav Praha.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

S žádným takovým subjektem na tvorbě a přenosu inovací VŠFS v uplynulém období nespolupracovala.

g) Způsoby podpory horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Tento typ podpory jsme v hodnoceném období nerealizovali.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Významné skutečnosti týkající se kvality a hodnocení činnosti univerzity

Systém zajišťování kvality a hodnocení činnosti VŠFS byl v uplynulém období s účinností od 1. září 2017 nově koncipován v souladu s novým registrovaným vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení. Tento registrovaný vnitřní předpis pak podrobněji upravuje některé vybrané významné oblasti systému, jako např. pravidla tvorby studijních programů, výběr a postavení garantů studijních programů a garantů

předmětů, oblast kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek. K vzájemnému propojení jednotlivých prvků systému jako nezbytné podmínce jeho funkčnosti byly na VŠFS vytvořeny institucionální nástroje koordinace systému zajišťování kvality, kterými jsou kromě kolegia rektora nově též porady klíčových prorektorů ke kvalitě studia a ke kvalitě tvůrčí činnosti. Za účelem sladění frekvence vnitřního hodnocení s ukončením akreditace většiny studijních programů akreditovaných před účinností novely zákona o vysokých školách a s přípravou nového Strategického záměru VŠFS, bylo představenstvem rozhodnuto, že další vnitřní hodnocení se uskuteční za roky 2015 – 2019, přičemž do té doby budou v souladu se zákonem o vysokých školách zpracovávány každoroční dodatky ke zprávě o vnitřním hodnocení.

I když již skončila platnost certifikátů DS Label a ECTS Label, jejich podmínky v oblasti kvality terciárního vzdělávání jsou ze strany univerzity nadále dodržovány. Tato skutečnost osvědčuje plnění náročných kritérií Evropské unie a dokládá připravenost VŠFS plnit všechny mezinárodní závazky vyplývající z Boloňské deklarace.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost a integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

V rámci schválené strategie internacionalizace jsme se intenzivněji zapojili do mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ a dále propojujeme jednotlivé výzkumné projekty se zahraničními partnerskými vysokými školami. V listopadu 2017 jsme organizovali **Erasmus+ staff mobility week**, v rámci kterého byly realizovány dva specializované workshopy, tematicky korelující s projekty specifického výzkumu (viz kapitola 8):

- zavedení eura do české ekonomiky,
- problematika rodinných firem u nás a v Evropě v rámci malých a středních podniků.

Aktuálně probíhá výměna informací a konzultací se zúčastněnými vysokými školami z Německa, Řecka, Polska.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Dva prorektoři VŠFS byli za přínos pro rozvoj spolupráce mezi českou a čínskou akademickou sférou oceněni titulem – VISITING PROFESSOR OF CHANGCHUN UNIVERSITY.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V hodnoceném období nebylo žádné takové hodnocení provedeno.

11 Třetí role vysoké školy

a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠFS přenáší výzkumné a pedagogické poznatky do praxe v rámci aktivit popsaných ve výše uvedených částech výroční zprávy (vědecko-výzkumné aktivity, mezinárodní spolupráce ad.). Do speciálních formátů spolupráce, jako jsou spin-off projekty, inkubátory atd. se VŠFS nezapojovala.

b) Spolupráce se samosprávami a významnými institucemi v regionech

Studijní středisko Most

Prostřednictvím studijního střediska v Mostě zajišťuje VŠFS svoje regionální působení v Ústeckém kraji. Jedná se o region vyznačující se určitými sociálními problémy a vyšší mírou nezaměstnanosti. Vysokoškolské vzdělávání nabízené přímo v tomto regionu je jednou z možností, jak zamezit masivnímu odlivu vzdělaných lidí a zároveň zvýšit šance uchazečů na získání kvalitního zaměstnání. Velice silně je rozvinuta spolupráce studijního střediska s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Mezi významné partnery mosteckého střediska lze uvést:

- United Energy, a. s.,
 - Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s.,
 - Krajský úřad Ústecký kraj,
 - Statutární město Most,
 - Statutární město Chomutov,
 - Město Litvínov,
 - Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem,
 - většina středních a vyšších odborných škol v regionu
- atd.

VŠFS se dále spolupodílí na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu formou členství v regionálních a místních orgánech, např.:

- Okresní hospodářská komora Most,
 - Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů,
 - Euroregion Krušnohoří,
 - Výzkumně vzdělávací platforma Ústeckého kraje,
 - Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most
- atd.

Studijní středisko Most se v rámci celé VŠFS podílelo na realizaci vzdělávacích projektů, zpracování odborných studií a vyvíjelo též samostatné aktivity v této oblasti. Studenti se do nich hojně zapojili a díky účasti školy v programu Erasmus mohli v průběhu studia absolvovat i dlouhodobé zahraniční stáže. Kromě těchto aktivit byly na středisku realizovány výzkumné projekty, jako projekty specifického vysokoškolského výzkumu či projekty interní grantové agentury.

Zajímavou akcí se sociálním podtextem, která je střediskem ve spolupráci s městem Most již dlouhodobě pořádána pro seniorskou generaci, je Univerzita třetího věku, s pestrou nabídkou odborných seminářů.

Studijní středisko Karlovy Vary

Studijní středisko Karlovy Vary, které zahájilo svoji činnost v a. r. 2016/2017, významně podpořilo svým regionálním působením nabídku vysokoškolského vzdělávání v Karlovarském kraji. Region je specifický svojí problematikou - pokračujícím poklesem vývoje počtu obyvatel, nejnižší průměrnou mzdou, nízkým množstvím pracovních příležitosti a také nízkou vzdělanostní úrovní obyvatelstva.

Prioritním cílem byl nejen rozvoj zahájené spolupráce s nejdůležitějšími partnery, především se Statutárním městem Karlovy Vary a Karlovarským krajem, ale také úspěšné navázání spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi, např. s Krajským ředitelstvím Policie ČR, Městskou policií, Finanční správou, Hasičským záchranným sborem ČR a s většinou středních škol v regionu. Zástupci místních i krajských organizací se pravidelně setkávají při jednáních Regionální rady VŠFS, kterou založila rektorka univerzity.

Na středních školách, ze kterých se rekrutuje nejvíce zájemců o studium, je využíván především personální marketing. Všechny oslovené SŠ umožnily středisku provést propagační přednášky pro žáky 4. ročníků. Pro žáky středních škol, ale také pro veřejnost byly realizovány v průběhu roku přednášky

odborné. Středisko se aktivně účastní největších sportovních a kulturních akcí regionu, z nichž nejvýznamnější jsou Karlovarský půlmaraton RunCzech a Mezinárodní filmový festival v Karlových Varech.

VŠFS se formou členství v následujících orgánech zapojila do činnosti při přípravě strategií a plánů rozvoje regionu:

- Karlovarský kraj, pracovní skupina „Vzdělávání Karlovarského kraje“ v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje“,
- Karlovarská agentura rozvoje podnikání, p. o.,
- Rada pro výzkum, vývoj a inovace Karlovarského kraje.

Vzdělávání seniorů v regionu podporuje VŠFS pokračující úspěšnou realizací projektu Univerzita třetího věku. V rámci navázané mezinárodní spolupráce se v středisku konalo první setkání akademických zaměstnanců a studentů partnerské školy z Hofu v SRN (Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern) se studenty a zástupci obou středisek.