



# **Výroční zpráva o činnosti**

**Vysoké školy finanční a správní  
za rok 2019**

**Textová část**

**Příloha: Tabulková část**

Praha, červen 2020

## OBSAH

### 1 Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).
- b) Organizační schéma vysoké školy.
- c) Složení (s uvedením změn v roce 2019) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.
- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2019) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.
- e) Poslání, vize a strategické cíle.
- f) Změny, ke kterým došlo v 2019 roce v oblasti vnitřních předpisů.
- g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2019.

### 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky<sup>1</sup> a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.
- b) Způsob, jakým se aplikační sféra<sup>2</sup> podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry je vyhodnocováno.
- c) Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné

### 3 Studenti

- a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti
- b) Pravomocná rozhodnutí
- c) Opatření pro omezení prodlužování studia
- d) Vlastní specifické stipendijní programy
- e) Poradenské služby studentům a jejich rozsah
- f) Podpora studentů se specifickými potřebami
- g) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium
- h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním
- i) Podpora studentů - rodičů

### 4 Absolventi

- a) Formy spolupráce a kontaktů s absolventy
- b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a opatření pro jejich zvýšení
- c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

### 5 Zájem o studium

- a) Charakter, způsob a provádění přijímacích zkoušek
- b) Způsoby spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

### 6 Zaměstnanci

- a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců
- b) Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

<sup>1</sup> Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

<sup>2</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

- c) Způsoby naplňování principů genderové rovnosti
- d) Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

## **7 Internacionalizace**

- a) **Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech a možnosti uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí**
- b) Způsoby podpory zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.
- c) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do svého života
- d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností školy, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

## **8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)**

- a) Opatření k posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací
- b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole
- c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům
- d) Způsoby podpory doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)
- e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace
- f) Způsoby podpory horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

## **9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2019.

## **10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí,
- b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,
- c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

## **11 Třetí role vysoké školy**

- a) Zhodnocení působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)
- b) Působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších), podíl na strategiích a plánech rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů
- c) Nadregionální působení a význam (existuje-li)

## 1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

<b>Název:</b>	<b>Vysoká škola finanční a správní, a. s. (VŠFS)</b>
<b>Právní forma:</b>	akciová společnost zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 20829
<b>Statutární orgán:</b>	<b>Bohuslava Šenkýřová – předsedkyně představenstva, rektorka VŠFS</b>
<b>Sídlo:</b>	Estonská 500/3, Praha 10, PSČ 101 00 tel. : (+420) 271 741 597, 210 088 800 fax: (+420) 210 088 851 e-mail: <a href="mailto:info@vsfs.cz">info@vsfs.cz</a> , <a href="http://www.vsfs.cz">http://www.vsfs.cz</a>
<b>Adresy dislokovaných pracovišť:</b>	
Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00 tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732 e-mail: <a href="mailto:paha@vsfs.cz">paha@vsfs.cz</a>	Campus VŠFS: Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00 tel.: (+420) 255 785 730
<b>Studijní středisko Most</b> Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01 tel.: (+420) 477 070 401 e-mail: <a href="mailto:most@vsfs.cz">most@vsfs.cz</a>	<b>Studijní středisko Karlovy Vary</b> T. G. Masaryka 541/3, Karlovy Vary, PSČ 360 01 tel.: (+420) <b>357 070 083</b> e-mail: <a href="mailto:karlovyvary@vsfs.cz">karlovyvary@vsfs.cz</a>
<b>Datum a čj. udělení souhlasu k působení:</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola dne 12. května 2016; pod čj. MSMT- 15149/2016-2





- c) Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

#### **Vědecká rada VŠFS v roce 2019**

**Předsedkyně:** Bohuslava Šenkýřová

##### **Členové:**

doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.  
doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.  
PhDr. Martin Cejp, CSc.  
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.  
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.  
prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.  
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.  
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.  
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA  
prof. Ing. Mojmír Helísek, CSc.  
doc. JUDr. Martin Janků, CSc.  
doc. Ing. Milan Kašík, CSc.  
PhDr. Miroslava Kopicová  
doc. Giuseppe Maiello, Ph.D.  
Mgr. Jiří Malínek  
prof. JUDr. Karel Marek, CSc.  
doc. JUDr. Pavel Mates, CSc.  
doc. Ing. Stanislava Mildeová, CSc.  
Jan Mühlfeit  
prof. JUDr. Ing. Viktor Porada, DrSc.  
doc. Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.  
doc. JUDr. Ing. Otakar Schlossberger, Ph.D.  
prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc.  
Ing. Jiří Šindelář, Ph.D.  
doc. Radim Valenčík, CSc.

#### **Představenstvo v roce 2019**

**Předsedkyně:** Bohuslava Šenkýřová

**Místopředseda:** JUDr. Emil Šenkýř, DiS.

##### **Členové:**

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.  
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA

#### **Dozorčí rada v roce 2019**

**Předseda:** Ing. Jan Turek

##### **Členové**

Mgr. Věra Sochorová  
doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.

- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Orgány reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
<b>Česká konference rektorů (ČKR):</b>		
- Plénum	člen	B. Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	místopředsedkyně	B. Šenkýřová
<b>Rada vysokých škol (RVŠ):</b>		
- Předsednictvo, Sněm	člen	V. Čechák
- Sněm	člen	M. Šimůnek
<b>Pracovní komise RVŠ pro:</b>		
- legislativní	člen	M. Šimůnek
- soukromé vysoké školy	předseda	V. Čechák
- strategii a rozvoj ve vysokém školství	člen	V. Čechák
<b>Orgány reprezentace vlády, ministerstev a další</b>		
<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>		
- Rozkladová komise	člen	P. Mates
<b>Legislativní rada vlády</b>		
- Komise pro veřejné právo I - komise pro správní právo č. 2	místopředseda	P. Mates
<b>Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR</b>		
- Výbor pro veřejnou správu a regionální rozvoj	poradce	V. Čechák
<b>Ministerstvo vnitra</b>		
- Řídicí výbor pro optimalizaci výkonu veřejné správy v území	člen	V. Čechák
- Akreditační komise	členové	V. Čechák P. Mates
- Komise pro výběrová řízení pro obsazování pozic ve státní správě	člen	P. Mates
<b>Rada pro výzkum, vývoj a inovace</b>	místopředseda	K. Havlíček

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle.

#### POSLÁNÍ VŠFS

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

#### VIZE

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.

- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast aplikovaného práva a veřejné správy, kriminalistiky a bezpečnostních studií.
- Vytvořit odborné stáže pro studenty akreditovaných oborů pro zvýšení jejich budoucího uplatnění.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, TA ČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh s atributy kvality dle Metodiky hodnocení Rady pro výzkum, vývoj a inovace.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody procesního řízení.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.
- Rozšiřovat knihovní služby o nové odborné publikace a zlepšovat služby on-line databáze a knihovny.

## **STRATEGICKÉ CÍLE**

- Udržet univerzitní statut VŠFS jako výzkumné organizace, výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provazovat s doktorským studijním programem (dále jen „DSP“), tomu přednostně podřízovat žádosti o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně aktivního zapojování doktorandů.
- Výstupy z vědecké a výzkumné činnosti a účast na konferencích prioritně orientovat na získávání bodů RVVI, tj. publikovat v impaktovaných a recenzovaných produktech (časopisech, sbornících), vlastní výzkumnou činnost pak orientovat na stávající či připravované akreditace studijních programů, resp. na přípravu druhého doktorského studijního programu.
- Připravit dokumentaci k akreditaci studijních programů podle aktuálních právních předpisů pro akreditační řízení a k tomu zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit věcné a personální podmínky pro úspěšnou realizaci takto akreditovaných programů a současně vytvořit předpoklady pro jejich další rozvoj, včetně odborných stáží studentů.
- Zabezpečovat personální zajištění studijních programů (i připravovaných) v souladu s důsledným naplňováním požadavků AK (NAU) na obsazení pozic garantů studijních programů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Aktualizovat marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních programů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium k dosahování plánovaných počtů přijímaných studentů.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.

- **Výše uvedené strategické cíle dále implementovat ve všech oblastech dle požadavků a úkolů novelizovaného vysokoškolského zákona**

**f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.**

Dnem 1. září 2017 nabyla účinnosti kompletní sada vnitřních předpisů VŠFS registrovaná MŠMT.. Jedná se o následující registrované vnitřní předpisy:

- Statut VŠFS,
- Studijní a zkušební řád VŠFS,
- Disciplinární řád pro studenty VŠFS,
- Stipendijní řád VŠFS,
- Řád celoživotního vzdělávání VŠFS,
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení.

Dále byl schválen Etický kodex VŠFS.

Tyto vnitřní předpisy byly uvedeny do souladu s novelou zákona o vysokých školách (zákon č. 137/2016 Sb.) a dalšími legislativními změnami, ale rovněž se v nich promítly zkušenosti z praxe univerzity v předcházejícím období a byly důsledně implementovány principy správního řízení do rozhodování orgánů univerzity.

V roce 2019 byly tyto předpisy aplikovány v průběhu celého akademického roku. Zároveň v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách a vzhledem k plánované změně vnitřní struktury školy byly vytvořeny nové vnitřní předpisy pro 2020 a následující, konkrétně se jedná o:

- Statut VŠFS,
- Studijní a zkušební řád VŠFS,
- Disciplinární řád pro studenty VŠFS,
- Stipendijní řád VŠFS,
- Řád celoživotního vzdělávání VŠFS,
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení;

kteřé budou předloženy k registraci MŠMT v únoru 2020.

**g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v daném roce.**

V hodnoceném období VŠFS nevidovala žádnou žádost o poskytnutí informací v souladu s uvedeným zákonem.



## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

### Celkový přehled akreditovaných studijních oborů k dostudování stávajících studentů

Studijní obor	Typ	Jazyk studia
Aplikovaná informatika	bakalářský	čeština
Aplikovaná informatika	navazující magisterský	čeština
Bankovníctví	bakalářský	čeština
Finance a finanční služby	navazující magisterský	čeština
Finance	doktorský	čeština
Bezpečnostně právní studia	bakalářský	čeština
Bezpečnostně právní studia	navazující magisterský	čeština
Business Management and Corporate Finance	bakalářský	angličtina
Business Management and Corporate Finance	navazující magisterský	angličtina
Kriminalisticko právní specializace	bakalářský	čeština
Kriminalisticko právní specializace	navazující magisterský	čeština
Marketing Communication	bakalářský	angličtina
Marketing Communication	navazující magisterský	angličtina
Marketingová komunikace	bakalářský	čeština
Marketingová komunikace	navazující magisterský	čeština
Pojišťovnictví	bakalářský	čeština
Pojišťovnictví	navazující magisterský	čeština
Právo v podnikání	bakalářský	čeština
Právní aspekty podnikání	navazující magisterský	čeština
Právo ve veřejné správě	bakalářský	čeština
Právní aspekty veřejné správy	navazující magisterský	čeština
Řízení podniku a podnikové finance	bakalářský	čeština
Řízení podniku a podnikové finance	navazující magisterský	čeština
Veřejná správa	bakalářský	čeština
Veřejná správa	navazující magisterský	čeština

## Celkový přehled nově akreditovaných studijních programů

Studijní program	Typ	Jazyk studia	Oblast (i) vzdělávání (podíl)
Aplikovaná informatika	bakalářský	čeština	Informatika (100%)
Aplikovaná informatika	navazující magisterský	čeština	Informatika (100%)
Economics and Management	bakalářský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Economics and Management	navazující magisterský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	bakalářský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	navazující magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	bakalářský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	navazující magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	doktorský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	doktorský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Marketing Communication	bakalářský	angličtina	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketing Communication	navazující magisterský	angličtina	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketingová komunikace	bakalářský	čeština	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketingová komunikace	navazující magisterský	čeština	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Právo v podnikání	bakalářský	čeština	Právo (50%), Ekonomické obory (50%)
Právo v podnikání	navazující magisterský	čeština	Právo (50%), Ekonomické obory (50%)

Profily nově akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou akademicky zaměřené, standardní doba studia bakalářských studijních programů je 3 roky, navazujících magisterských studijních programů 2 roky, doktorských studijních programů 3 roky. Všechny studijní programy jsou akreditovány v prezenční a kombinované formě studia. Studijní programy Aplikovaná informatika, Marketingová komunikace a Marketing Communication jsou akreditovány na dobu 5 let od nabytí právní moci (2024), studijní programy Ekonomika a management, Economics and Management, Finance a Právo v podnikání jsou akreditovány na dobu 10 let od nabytí právní moci (2028).

Bakalářské studijní programy Bezpečnostně právní studia, Kriminallistika a forenzní disciplíny a Regionální rozvoj a veřejná správa byly v průběhu roku 2019 v rámci akreditačního řízení



optimalizovány a akreditovány na jaře 2020. Tři stejnojmenné navazující magisterské programy jsou v procesu akreditačního řízení.

Všechny akreditované studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

**b) Způsob, jakým se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry je vyhodnocováno.**

Klíčovým partnerem, s nímž VŠFS dlouhodobě spolupracuje při tvorbě a uskutečňování studijních programů v gesci Fakulty ekonomických studií, je Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, dalšími partnery jsou Svaz průmyslu a dopravy ČR, Česká manažerská asociace, Americká obchodní komora v ČR, Deloitte ČR, Asociace rodinných firem, Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace. Jejich prostřednictvím VŠFS zajišťuje požadavky představitelů relevantních oblastí praxe na absolventy jednotlivých studijních programů. Pro studijní programy v gesci Fakulty právních a správních studií plní obdobnou úlohu Ministerstvo vnitra, orgány různých úrovní územní samosprávy, jakož i různé složky Policie ČR, Kriminologický ústav Praha, Hasičský záchranný sbor ČR a Technický ústav požární ochrany.

**c) Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.**

V hodnoceném období univerzita realizovala tyto speciální vzdělávací aktivity:

- vzdělávací programy v oblasti globální ekonomiky a finančních trhů,
- přípravné kurzy k akreditovaným odborným zkouškám u ČNB, a to v oblasti spotřebitelských úvěrů a investic,
- v rámci dlouhodobé spolupráce se zahraničními partnery City University of Seattle, USA a CETYS, Mexiko proběhly letní školy pro jejich studenty.

### 3) Studenti

**a) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti**

Ke sledování studijní neúspěšnosti dochází pravidelně, dle stanovené metodiky, po semestrech a pak celkově za akademický rok. Ke snižování studijní neúspěšnosti škola využívá tyto mechanismy:

- Individuální konzultace s akademickými pracovníky (vyučujícími)
- Konzultace s neakademickými pracovníky (pracovníky studijního oddělení).

Současně je studentovi umožňováno opakovat stanovený počet nesplněných předmětů, opakovat ročník, nebo prodloužit standardní dobu studia. V případě doložených zdravotních nebo sociálních důvodů může student plnit studijní povinnosti individuální formou.

Institut celoživotního vzdělávání VŠFS studentům pravidelně nabízí doplňkové vzdělávací a přípravné kurzy.

**b) Pravomocná rozhodnutí**

V uplynulém roce nebylo vydáno pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, nebo její součásti, nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g

### **c) Opatření pro omezení prodlužování studia**

Studijní a zkušební řád VŠFS jednoznačně vymezuje podmínky a způsob schvalování opakování ročníku a prodloužení studia nad standardní dobu studia. V průběhu studia lze v zásadě opakovat pouze dva ročníky, a to každý z nich pouze jedenkrát.

### **d) Vlastní specifické stipendijní programy**

Prospěchové stipendijní programy:

- studijní průměr 1,00 - 1,30

Účelové stipendijní programy:

- cena rektorky za nejlepší závěrečné práce

- činnost pomocných vědeckých sil

- na podporu části studia studentů v zahraničí, resp. na podporu studia studentů – cizinců v ČR

- reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.) - pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče

- pro tělesně handicapované studenty - v případě tíživé finanční situace

Stipendia pro studenty doktorského studijního programu v prezenční formě studia.

### **e) Poradenské služby studentům a jejich rozsah**

Studijní poradenství je poskytováno v průběhu celého akademického roku prostřednictvím kateder a na pracovištích studijního oddělení. Na těchto útvarech jsou vypisovány každodenní konzultační hodiny, resp. je poskytováno osobní poradenství.

### **f) Podpora studentů se specifickými potřebami**

Specifické potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či nestandardní sociální situace studentů řešíme ještě před zahájením studia. Poté jim během studia nabízíme v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠFS individuální plnění studijních povinností. V budově Praha, v Estonské ulici jsou tělesně handicapovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a plošin do všech pater budovy.

### **g) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium**

Studentům prezenční formy studia, s výbornými studijními výsledky, je přiznáváno prospěchové stipendium. Stipendium za vynikající studijní výsledky je přiznáváno studentům se studijním průměrem 1,0 – 1,3. Výše je pro příslušný akademický rok stanovena v rámci limitu dle Stipendijního řádu VŠFS představenstvem. Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybíráni jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

### **h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním**

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním je přiznáno sociální stipendium. Přiznaný nárok na něj prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory na daný kalendářní rok.

### **i) Podpora studentů – rodičů**

Studentům-rodičům nabízí škola umístění dítěte do mateřské školy, která je součástí systému Společenství škol – Kouzelné školy. V odůvodněných případech je povolováno individuální plnění studijních povinností (především pro matky s novorozenci a batolaty) dle Studijního a zkušebního řádu VŠFS.

#### 4) Absolventi

##### a) Formy spolupráce a kontaktů s absolventy.

Systematický a dlouhodobý kontakt s absolventy je udržován průběžně prostřednictvím „Klubu absolventů“. Jde o platformu pravidelné vzájemné komunikace mezi univerzitou a absolventy. Univerzita poskytuje aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy, nabízí vzdělávací kurzy, zve na semináře, workshopy, konference a různé marketingové akce školy. V rámci činnosti klubu jsou uskutečňována občasná setkání. Dále pro absolventy doktorských a navazujících magisterských programů byl zřízen „Klub Diamant“, v rámci kterého jsou pořádány workshopy, semináře, častá setkání s významnými osobnostmi z jednotlivých oborů, často právě absolventy školy. Současně roste i aktivita kontaktů s absolventy prostřednictvím sociálních sítí.

##### b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a opatření pro jejich zvýšení.

Informace o uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a jejich kariérních drahách získáváme především z pravidelných dotazníkových šetření realizovaných na národní i mezinárodní úrovni. VŠFS participuje na národním dotazníkovém šetření Absolvent a jeho mezinárodní verzi Eurograduate. Další informace získáváme z úřadů práce a jiných dostupných zdrojů. Z uvedených šetření dlouhodobě vyplývá vysoké procento uplatnění našich absolventů a rostoucí spokojenost zejména s praktickou přípravou pro výkon povolání. Svědčí o tom i zájem o studium na VŠFS, sledovaný a statisticky vyhodnocovaný prostřednictvím pravidelných empirických šetření Univerzitního výzkumného centra.

##### c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.

Spolupráce se realizuje zejména prostřednictvím kontaktů s partnery školy z oblasti finančních, ekonomických, mediálních, orgánů veřejné správy a dalších institucí podporujících naplňování strategických cílů školy v oblasti uplatnitelnosti absolventů. Struktura partnerů školy se průběžně aktualizuje, aby co nejtěsněji korespondovala se zaměřením profilů našich budoucích absolventů. Partneři školy představují odbornou podporu VŠFS a platformu realizace odborných stáží, exkurzí a dalších forem vzájemné spolupráce. Významnou roli v tomto sehrává členství VŠFS v Asociaci malých a středních podniků a živnostníků ČR resp. členství pedagogů v jiných profesních organizacích a asociacích. Využíváme také kontaktů absolventů v jejich firmách využíváním firemních odborníků na výběrové přednášky resp. pro účast na odborných konferencích a podobných firemních fórech. Tyto akce organizujeme v propojení s pedagogickou a výzkumnou činností.

#### 5) Zájem o studium

##### a) Charakter, způsob a provádění přijímacích zkoušek.

System přijímacího řízení se na VŠFS od minulého roku nezměnil. Přijímací řízení je organizováno pracovníky Odboru studijních záležitostí. Uchazeči mohou podat přihlášku ke studiu prostřednictvím aplikace online přihláška na webových stránkách univerzity. V měsíci následujícím po podání přihlášky jsou uchazeči pozváni k přijímacímu pohovoru, kde jsou seznámeni s požadavky na úroveň znalostí, s průběhem studia a se smlouvou o studiu, podmínkami platby poplatku za studium. Uchazeči o studium v českém jazyce, kteří nezískali žádný z předchozích stupňů vzdělání v České republice, absolvují povinně písemný test z českého jazyka. Tento test nemusí skládat uchazeči, kteří doloží certifikát o znalosti češtiny na

úrovni B2 vydaný UJOP UK Praha. Uchazeči o studium v anglickém jazyce absolvují písemný test z anglického jazyka, nepředloží-li certifikát dokládající požadovanou úroveň znalosti AJ v rozsahu B2 dle SERR. Všichni uchazeči o studium v bakalářském programu v prezenční formě absolvují rozřazovací test z anglického jazyka. Tento test se dále týká uchazečů o studium programu Marketingovou komunikace v kombinované formě bakalářského studia. Dobrovolnou částí přijímacího řízení jsou testy základních znalostí pro konkrétní obor. Zájemci o studium tak získají zpětnou informaci o úrovni svých znalostí před zahájením studia na vysoké škole. Uchazečům jsou dále nabídnuty doplňující či prohlubující přípravné krátkodobé kurzy v oblastech, kde je identifikován deficit stávajících znalostí. Tyto kurzy často využívají především zájemci o navazující magisterské studium, přicházející z jiných VŠ. Oblíbený je také přípravný kurz matematiky pro uchazeče o studium v bakalářském studijním programu.

Přijímací zkouška do doktorského studia má komisionální podobu (tříčlenná komise). Zkouška se skládá ze dvou částí. Jde o zkoušku z anglického jazyka (četba a překlad odborného textu, rozprava, požadavky na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky se znalostí obecné ekonomické terminologie); dále o rozpravu nad odborným textem se vztahem k tématu zamýšlené disertační práce, který je přílohou přihlášky ke studiu. Je nutno zvládnout obě části přijímací zkoušky. Přijímací zkouška je plně zajišťována z vlastních zdrojů.

#### **b) Způsoby spolupráce se středními školami v oblasti své propagace.**

**Spolupráce se středními školami.** Ta se uskutečňuje formou pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na SŠ se žáky či pedagogickými poradci. Dále se uskutečnila řada společenských a sportovních akcí (šachový turnaj, florbalový turnaj ad.) určených žákům SŠ, s cílem seznámit je s naší vysokou školou, jejím prostředím a studijními programy. Pokračovali jsme ve využívání vzorových „náslechovců“ přednášek, které nabízíme středním školám jako ukázkou a seznámení jejich žáků s výukou na vysoké škole. V hodnoceném období jsme výrazně posílili korporátní a produktový marketing zaměřený na spolupráci se SŠ, kdy speciálně vyškolený marketingový pracovník udržuje trvalý kontakt se školami, jejichž maturanti mohou být potenciálními uchazeči o studium na VŠFS.

**Společenství škol.** Představuje v České republice zcela unikátní komplex soukromých vzdělávacích institucí, v jehož rámci je i VŠFS. Garantuje provázanost a návaznost jednotlivých vzdělávacích stupňů a oborů, stejně jako vysokou kvalitu výuky, klientský přístup ke studentům, vynikající technologické vybavení a přátelské prostředí s příjemnou atmosférou během studia. V rámci tohoto společenství, kde nabízíme kompletní škálu vzdělání od mateřské školy až po univerzitu, působí i Bankovní akademie – Gymnázium a Střední odborná škola, se kterou VŠFS úzce spolupracuje jak v oblasti pedagogického procesu, tak i při maximálním využití technického zázemí škol.

Propagace studijního střediska Most se v zásadě odvíjí od schváleného mediaplánu střediska. V hodnoceném období byly realizované besedy pro studenty vyšších ročníků SŠ, besedy a přednášky s tematikou EU pro studenty vyšších ročníků SŠ, pedagogové střediska realizovali odborné přednášky zaměřené na obor, který studenti SŠ studují, nebo mají zájem studovat u nás, ve spolupráci s Městem Most v rámci cyklu „Mosty Mostu“, nebo prostřednictvím ED a jeho kontaktů proběhly besedy s osobnostmi, účast na regionálních prezentacích VŠ a VOŠ, pořádání krajského kola Ekonomické olympiády v prostorách střediska, reklama na maturitních plesech SŠ a další aktivity v moderních komunikačních platformách.

Studijní středisko Karlovy Vary od svého vzniku spolupracuje úzce se středními školami. Zástupci VŠFS navštívili většinu středních škol, ve kterých žákům, pedagogům i vedení prezentovali možnosti studia formou přednášek ve čtvrtých, případně ve třetích ročnících. Žáci



některých SŠ naopak absolvovali odborné přednášky a ukázky praktických činností v budově střediska, s cílem seznámit se se způsobem výuky ve vysokoškolském prostředí.

#### Středisko Most

Propagace studijního střediska Most se v zásadě odvíjí od schváleného mediaplánu střediska. V hodnoceném období byly realizovány besedy pro studenty vyšších ročníků SŠ, besedy a přednášky s tematikou EU pro studenty vyšších ročníků SŠ, pedagogové střediska realizovali odborné přednášky zaměřené na obor, který studenti SŠ studují, nebo mají zájem studovat u nás. Prostřednictvím ED a jeho kontaktů proběhly besedy s osobnostmi, účast na regionálních prezentacích VŠ a VOŠ, pořádání krajského kola Ekonomické olympiády v prostorách střediska, reklama na maturitních plesech SŠ, reklamní polep autobusu MHD a další aktivity v moderních komunikačních platformách.

#### Středisko Karlovy Vary

Od svého vzniku spolupracuje studijní středisko úzce se středními školami. Zástupci VŠFS navštívili v roce 2019 většinu středních škol, ve kterých žákům, pedagogům i vedení SŠ prezentovali možnosti studia formou přednášek ve čtvrtých ročnících. Žáci některých SŠ naopak absolvovali odborné přednášky a ukázky praktických činností v unikátní kriminalistické laboratoři v budově školy s cílem seznámit se blíže s vysokoškolským prostředím. V průběhu speciálního dne otevřených dveří umožnilo středisko zájemcům o studium zúčastnit se přímo výuky.

V roce 2019 středisko pokračovalo v rozvoji a zdokonalování svého prostorového zázemí. Po rekonstrukci bytu, která umožnila ubytování akademických zaměstnanců, byla provedena kompletní rekonstrukce otopné soustavy a v části budovy osazena nová okna. Postupně se realizují opravy učeben tak, v opravách některých tříd tak, aby se navýšila funkční kapacita budovy. V této oblasti VŠFS ocenila spolupráci a podporu Magistrátu města Karlovy Vary.

## 6) Zaměstnanci

### a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/ pracovní pozice. Ty byly po pololetích vyhodnocovány příslušnými manažery (vedoucími kateder, děkany) či vedením školy a následně aktualizovány. Tyto manažerské dokumenty umožňují zaměstnancům odborný rozvoj a postup v pedagogickém a pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení prorektorů, děkanů a vedoucích zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného zaměstnance, jehož součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které byly vyhodnocovány pololetně. Systém hodnocení dosažených výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců a dalšími motivačními nástroji.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např.:

- na podporu vědecko-výzkumné činnosti,
- za publikační aktivity spojené zejména s jejich umístěním v některých validních databázích (WoS, Scopus)

- za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora.

**b) Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.**

Za účelem odborného a pedagogického růstu zaměstnanců pořádá VŠFS odborná školení jazyková a nových informačních systémů, měkkých dovedností (prezentační techniky ad.), kurzy a workshopy zaměřené na interaktivní vyučovací metody a moderní pedagogiku, tvorbu prezentací atd. VŠFS také umožňuje akademickým pracovníkům účastnit se „teachingu“ v rámci programu Erasmus.

**c) Způsoby naplňování principů genderové rovnosti.**

VŠFS naplňuje principy genderové vyváženosti na základě národní ERA Roadmap ČR na léta 2016 – 2020, implementované MŠMT roku 2013 v dokumentu „Stav genderové rovnosti a Návrh střednědobého strategického plánu v oblasti genderové rovnosti v resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy“. Počet žen a mužů pracujících na VŠFS je vyrovnaný i v rozhodovacích pozicích. VŠFS si klade za cíl eliminovat negativní důsledky genderových stereotypů a prosazovat rovnost ve vzdělávání (rovnost v přístupu, podmínkách a ve výsledcích) ve formální i neformální rovině. V rámci odměňování nerozlišujeme mezi ženami a muži, průměrný mzdový rozdíl (gender pay gap) je minimální i na manažerské úrovni.

**d) Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.**

VŠFS v současné době nemá ve svých interních dokumentech výslovně zakotvenu problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. VŠFS však jako zaměstnavatel i bez této úpravy důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace, včetně obtěžování a sexuálního obtěžování, v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Tyto principy jsou podrobněji specifikovány v Etickém kodexu VŠFS a při jeho nejbližší novelizaci budou dále rozpracovány.

## **7) Internacionalizace**

**a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech a možnosti uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí**

K získávání kreditů a mezinárodních zkušeností jsou studentům nabízeny následující mobilitní programy:

- studium bakalářských nebo magisterských programů v anglickém jazyce,
- výše uvedené studijní programy mohou být doplněny a jsou nabízeny v kombinaci s kurzy City University of Seattle, tzv. Global program,
- krátkodobé studijní pobyty (Erasmus+, bilaterální spolupráce, International Weeks, Intensive Programs, letní školy, atd.),
- dlouhodobé studijní pobyty (Erasmus+, semestrální výměnné pobyty, studium na základě uzavřených bilaterálních dohod, atd.),
- praktické pracovní stáže v zahraničí (Erasmus+),
- zapojení se do činnosti International Student Clubu,
- International Erasmus Day.

V hodnoceném období byla úspěšně realizována řada studentských, akademických i neakademických mobilit. VŠFS klade důraz na vhodný výběr přijímající zahraniční instituce

s ohledem na kompatibilitu studijních programů. Prostřednictvím vnitřního systému akademického uznávání je zajištěno uznání absolvovaných předmětů v zahraničí do studijního plánu VŠFS u studijních pobytů i praktických stáží v rámci programu Erasmus+.

VŠFS v uplynulém roce aktivně vyhledávala nové partnerské instituce z řad VŠ s cílem rozšířit seznam zahraničních partnerů. Byly uzavřeny nové smlouvy o zahraniční spolupráci a výměně s vysokými školami z Kypru, Estonska a Francie v rámci programu Erasmus+. Dále se VŠFS zaměřuje na rozvoj a prohloubení spolupráce s univerzitami v Mexiku, USA, Číně, Indii, Jižní Koreji, Rusku a Kazachstánu.

V hodnoceném období byly uznávány kredity studijních předmětů z těchto zahraničních univerzit:

Univerzita	Akreditovaný studijní program	Počet kreditů
National University of Maynooth, Irsko	B-BPS	21
EPHEC, Belgie	B-EKM	24
Buckinghamshire New University, Spojené království	B-EKM	25
University of Applied Sciences, Vídeň, Rakousko	B-EKM	28
Institute Universitaire de Technologie, Lille, Francie	B-EKM	24
CEU San Pablo, Madrid, Španělsko	B-EKM	26
HTWG Konstanz, Německo	B-EKM	12
TEI of Athens, Řecko	E-EKM	46
University of Applied Sciences, Vídeň, Rakousko	B-EKM	25
EPHEC, Belgie	B-EKM	24
Athlone Institute of Technology, Irsko	N-EKM	17
Universidad Politecnica de Valencia, Španělsko	N-EKM	19
Wirtschaft Hochschule Mainz, Německo	N-EKM	22
University of Sapienza, Itálie	N-EKM	16
University of Bergamo, Itálie	N-EKM	17
Technische Universität Chemnitz, Německo	N-EKM	20
Univeristé Paris-Est, Créteil, Francie	N-EKM	21

#### **b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků**

Mobilita akademických a neakademických pracovníků je realizována v rámci programu Erasmus+ a tvoří významnou část internacionalizace univerzity. V rámci podpory zvyšování kvalifikace a dovedností svých zaměstnanců a zvyšování kvality výuky povzbuzuje VŠFS své akademické i neakademické pracovníky, aby vyjžděli do zahraničí. Zahraniční mobility



přispívají k výměně informací a zkušeností, navázání nových forem spolupráce s mezinárodním přesahem a rozvoji stávajících.

Přímé propojení pedagogů s jejich zahraničními kolegy vnímá univerzita jako skvělou příležitost pro jejich profesní i osobní rozvoj. Jsou podporovány výjezdy na výuku, školení (zvyšování kompetencí) nebo na International Weeks organizované partnerskými univerzitami.

Mobility nepedagogických pracovníků mezi univerzitami přispívají k výměně zkušeností, dobré praxe, k modernizaci postupů a pomáhají k budování přeshraničních vztahů a kontaktů. Nedílnou součástí výjezdů nepedagogických pracovníků jsou také jazykové kurzy, které přispívají k zlepšení jazykových kompetencí.

#### **c) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do svého života**

VŠFS je zapojena do programu Erasmus+, v jehož rámci přijímá akademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Zahraniční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedře se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠFS také hostila 13 zahraničních pedagogů z celkem devíti partnerských institucí v rámci Erasmus+ International Week. V rámci Erasmus+ International Week se pedagogové z VŠFS a partnerských institucí společně podíleli na výuce studentů, sdíleli své poznatky a zkušenosti na tematických workshopech a v neposlední řadě měli možnost prohlédnout si rodinnou firmu nebo navštívit rodinný pivovar. Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje. VŠFS dlouhodobě pracuje na přípravě mezinárodních projektů (cílem je jejich podání v roce 2020).

#### **d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů**

V rámci spolupráce s univerzitou City University of Seattle jsme pokračovali ve výuce kurzů BSBA a MBA a rozšiřování Global Programu (také ve spolupráci s čínskou univerzitou Changchun University of Finance and Economics). V lednu 2019 se uskutečnila akce pro studenty MBA z partnerské univerzity CETYS. Významný nárůst účastníků zaznamenaly všechny krátkodobé programy (zimní a letní školy, ESL program, aj.) organizované v roce 2019, kterých se zúčastnilo na 250 studentů, mj. z partnerských univerzit v Mexiku, USA, Jižní Koreji, Chile a Číně.

VŠFS jako člen konsorcia EDUCA o.p.s. získala v rámci konsorcia finanční podporu z projektu KA107, který jí umožní finanční podpořit studium 15 čínských studentů v rámci programu Erasmus+ na VŠFS. Spolupráce v rámci konsorcia se neomezuje pouze na studenty, umožňuje i mobility zaměstnanců VŠFS na univerzity, se kterými VŠFS nemá přímo partnerskou smlouvu, a tím rozšiřuje možnosti navazování dalších mezinárodních kontaktů VŠFS.

### **8) Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)**

#### **a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.**

VŠFS dlouhodobě soustavně posiluje kapacity na zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně-vzdělávací účely a transfer znalostí formou výuky, vč. zlepšení strategického řízení výzkumu na univerzitě napříč fakultami. U akademických pracovníků jsou rozvíjeny takové kompetence, které napomáhají zefektivnit výuku transferem znalostí z vlastní výzkumné činnosti.

V hodnoceném období probíhal tento transfer prostřednictvím následujících výzkumných projektů:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Malé regionální partnerství řešící problematiku nerovného postavení žen a osob pečujících o děti do 15 let věku na trhu práce v Ústeckém a Karlovarském kraji	OP Zaměstnanost MPSV	2017-2019
Rodinné podniky: generátory hodnoty a určování hodnoty v procesu nástupnictví (VŠFS = spolupříjemce podpory)	TA ČR	2019-2022
5 nových projektů podpořených z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a 9 nových projektů podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum	MŠMT	2019-2020

Z přehledu vyplývá, že výzkum a transfer jeho výsledků do vzdělávací činnosti je na VŠFS podporován také financováním projektů prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA), a to ze zdrojů institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Od jara 2019 šlo o 5 nových jedno- až dvouletých projektů z oborů marketingová komunikace, podniková ekonomika, regionalistika a právo (informace o projektech, financovaných z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum, je uvedena dále v bodě b):

- Proměny individuální a kolektivní správy práv autorských
- Vývoj podpory regionálního rozvoje v Československu a v České republice
- Financování malých a středních podniků ze zdrojů finančního trhu – východiska k uplatnění dokumentů EU v rámci koncepcí českého kapitálového trhu v letech 2019–2023
- Využití společenské odpovědnosti v oblasti profesionálního sportu jako efektivního nástroje integrované marketingové komunikace a účinného prostředku k vytváření sociálního partnerství
- Ochrana lidských práv a bránící se demokracie

Výzkum na VŠFS byl podpořen činností Univerzitního výzkumného centra (UVC), jehož cílem a prioritami jsou:

- systematická podpora přípravy a realizace výzkumných projektů a publikační činnosti všech akademických pracovníků, primárně soustředěných k posílení pozice a relevance profilů akreditovaných studijních programů,
- realizace pravidelných Projektových seminářů, představující specifickou akademickou platformu prezentací a kritických rozprav k ideovým záměrům výzkumných projektů, jejich průběhu řešení nebo hledání alternativ v případě neúspěšně podaných projektů a jejich dalšího využití,
- empirické sledování zpětné vazby a monitorování kvality výuky a pedagogů pomocí pravidelné anonymní on-line Předmětové ankety (v roce 2019 byla response 65 % respondentů).

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti také přispívá specifický projekt „Profil studentů v a. r. 2018/2019“, realizovaný Univerzitním výzkumným centrem, zabývající se výzkumem názorů a postojů studentů VŠFS.

V hodnoceném období pokračovalo vydávání vědeckého časopisu *ACTA VŠFS*. Časopis je zařazen do mezinárodních databází ERIH+, EBSCO, RePEc, Index Copernicus a dalších databází. Veškeré články, publikované v angličtině, procházejí nezávislým recenzním řízením. V roce 2019 byla vydána dvě čísla časopisu. Pokračovalo také vydávání dalšího vědeckého časopisu *Forenzní vědy, právo, kriminalistika* (vyšly dvě čísla) s články v češtině, taktéž s recenzním řízením. Časopis je zařazen do databáze časopisů European Association for Security.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti dochází také prostřednictvím odborných konferencí a seminářů, pořádaných na půdě VŠFS. V r 2019 proběhly následující konference:

- Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování (březen 2019)
- Ekonomický a finanční výzkum – prezentace výsledků doktorandů (květen 2019)
- Finanční trhy – Faktor evropské konkurenceschopnosti (květen 2019)
- Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System (Centre of Sociological Research, VŠFS spolupořadatel, červenec 2019, Pula, Chorvatsko)
- Lidský kapitál a investice do vzdělání (listopad 2019)
- 30 let ekonomického vývoje v České republice (listopad 2019)

Dále proběhla řada diskusních seminářů a workshopů:

- Ovlivňuje distribuční stres alokaci aktiv životních pojišťoven? – společně s ČSE (únor 2019)
- Finanční a investiční fórum (duben 2019)
- Společenská odpovědnost ve sportu (duben 2019)
- Den D – prezentace podnikatelských plánů studentů (květen 2019)
- Kriminalistická stopa v souvislosti s vyšetřováním příčin vzniku požárů
- Brexit a média (listopad 2019)
- Finanční a investiční fórum (prosinec 2019)

VŠFS je kolektivním členem České společnosti ekonomické. V r. 2019 byl ve spolupráci s ČSE uspořádán jeden výše uvedený diskusní seminář.

**b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.**

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni:

- a) jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách,
- b) spojením témat závěrečných prací s výzkumnými projekty, řešenými na katedrách,
- c) zejména zapojením studentů do výzkumných projektů podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Od jara 2019 šlo o následujících 9 nových (jedno- až dvouletých) projektů:
  - Finanční vs. socioekonomické faktory rodinného podnikání
  - Řízení rizik v prostředí Průmyslu 4.0
  - Processes of Commodification in Contemporary Consumer Culture from the Perspective of Alternative Hedonism
  - Výzkum finanční gramotnosti v mezinárodním kontextu
  - Synergický efekt jako výsledek optimalizace na produkčních funkcích zobrazujících ekonomickou realitu
  - Empirické, experimentální a simulační metody ve vybraných forenzních vědách
  - Model interkulturní tolerance na vybraných vysokých školách

- Podnikatelský inkubátor jako nástroj spolupráce akademického prostředí s reálnou praxí v ČR i v zahraničí
  - Využití behaviorální ekonomie k analýze problémů současné ekonomiky
- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.**

V roce 2019 získala VŠFS ve formě účelové podpory na výzkum, experimentální vývoj a inovace podle zákona č. 130/2002 Sb.:

- specifický vysokoškolský výzkum 1 550 tis. Kč,
- TA ČR 178 tis. Kč, a to jako spolupříjemce dotace.

Kromě toho VŠFS získala institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace celkem 4 256 tis. Kč.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty j.**

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o uhrazení nákladů spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno.

Potřeba sladit průběh doktorského studia s problémy osobního života má konkrétní podobu v možnosti přerušení studia v souvislosti s narozením dítěte, které není započítáno do maximálně dvakrát přípustného ročního přerušení studia (případ jedné doktorandky).

Další formou podpory výzkumu doktorandů bylo uspořádání konference doktorandů „Ekonomický a finanční výzkum – prezentace výsledků doktorandů“ (květen 2019) se 13 příspěvky doktorandů, z toho 8 z jiných vysokých škol, než VŠFS; byl publikován sborník recenzovaných příspěvků v tištěné a on-line podobě.

Podpora doktorandů spočívá také v jejich zapojení do výzkumných projektů. Z výše uvedených projektů s podporou ze specifického výzkumu bylo 8 doktorandů zapojeno v 5 projektech, z toho 2 doktorandi byli v pozicích hlavních řešitelů.

Další formou podpory doktorandů je možnost zapojení do soutěže pro doktorandy a absolventy doktorského studia do dvou let po ukončení studia (z celé ČR, nejen z VŠFS) o Cenu prof. F. Vencovského, která je vyhlašována ve dvouletém intervalu a jejíž 7. ročník byl vyhlášen na jaře 2019. Celková odměna, rozdělená mezi vítěze (mezi nimiž nebyli doktorandi VŠFS), činila 200 000 Kč.



Na VŠFS nebyly v roce 2019 vytvořeny pozice post-doktorandů. Absolventi doktorského studia do 5 let po ukončení studia mohou požádat o financování tzv. juniorského projektu (v roce 2019 byl financován jeden tento projekt).

- e) **Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.**

V oblasti výzkumu a vývoje taková spolupráce v roce 2019 neprobíhala.

- f) **Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.**

Tento typ podpory nebyl na VŠFS v roce 2019 realizován.

## **9) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

- a) **Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2019.**

System zajišťování kvality a hodnocení činnosti VŠFS byl s účinností od 1. září 2017 nově koncipován v souladu s registrovaným vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení. Tento registrovaný vnitřní předpis podrobněji upravuje některé vybrané významné oblasti systému, jako např. pravidla tvorby studijních programů, výběr a postavení garantů studijních programů a garantů předmětů, oblast kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek. K vzájemnému propojení jednotlivých prvků systému jako nezbytné podmínce jeho funkčnosti byly na VŠFS vytvořeny institucionální nástroje koordinace systému zajišťování kvality, kterými jsou kromě kolegia rektora nově též porady klíčových prorektorů ke kvalitě studia a ke kvalitě tvůrčí činnosti. Za účelem sladění frekvence vnitřního hodnocení s ukončením akreditace většiny studijních programů akreditovaných před účinností novely zákona o vysokých školách a s přípravou nového Strategického záměru VŠFS, bylo představenstvem rozhodnuto, že další vnitřní hodnocení se uskuteční za roky 2015 – 2019, přičemž do té doby budou v souladu se zákonem o vysokých školách zpracovávány každoroční dodatky ke zprávě o vnitřním hodnocení.

V roce 2019 byl zpracován nový vnitřní předpis o Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení pro rok 2020 a následující roky tak, aby se kvalita realizovaných činností zvyšovala a odpovídala veškerým zákonným požadavkům.

I když již skončila platnost certifikátů DS Label a ECTS Label, jejich podmínky v oblasti kvality terciárního vzdělávání jsou ze strany univerzity nadále dodržovány. Tato skutečnost osvědčuje plnění náročných kritérií Evropské unie a dokládá připravenost VŠFS plnit všechny mezinárodní závazky vyplývající z Boloňské deklarace.

## **10) Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

- a) **Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.**

Vysoká škola finanční a správní se v roce 2019 a 2020 účastní mezinárodního projektu „Zvyšování kompetencí vysokoškolských učitelů“. Cílem projektu je zvyšování kompetencí vysokoškolských učitelů pomocí sdílení pedagogických dovedností v rámci bilaterálních

učitelských mobilit. Výše uvedený projekt je financován fondy Evropského hospodářského prostoru (EHP), které podporují studijní pobyty a projektovou spolupráci s Norskem, Islandem a Lichtenštejnskem. Projekt je administrován Domem zahraniční spolupráce (DZS).

V rámci schválené strategie internacionalizace jsme se intenzivněji zapojili do mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ a dále propojujeme jednotlivé výzkumné projekty se zahraničními partnerskými vysokými školami. Aktuálně probíhá výměna informací a konzultací se zúčastněnými vysokými školami z Německa, Řecka, Polska.

#### **b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.**

Vysoká škola finanční a správní a China Jiliang University v Hangzhou se souhlasem Ředitelství Konfuciových institutů v Pekingu (Hanban) založily Konfuciuův institut v listopadu 2018 jako společný projekt. Jeho činnost bude směřovat do tří oblastí: standardní výuky čínštiny, kulturně-sociální, která bude seznamovat zájemce s tradiční čínskou kulturou, jako je např. kaligrafie nebo čajový obřad, a na ekonomicko-podnikatelský think tank. Ten ve spolupráci s čínskými univerzitami bude vyvíjet vědecko-výzkumnou činnost, spolupracovat na společných projektech s firmami a bude nabízet ekonomické analýzy prostřednictvím bulletinu.

#### **c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.**

V hodnoceném období nebylo žádné takové hodnocení provedeno.

### **d) Třetí role vysoké školy**

#### **a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe.**

VŠFS přenáší výzkumné a pedagogické poznatky do praxe v rámci aktivit popsaných ve výše uvedených částech výroční zprávy (vědecko-výzkumné aktivity, mezinárodní spolupráce ad.). Do speciálních formátů spolupráce, jako jsou spin-off projekty, inkubátory atd. se VŠFS nezapojovala.

#### **b) Spolupráce se samosprávami a významnými institucemi v regionech.**

#### **Studijní středisko Most**

Prostřednictvím studijního střediska v Mostě zajišťuje VŠFS svoje regionální působení v Ústeckém kraji. Jedná se o region vyznačující se určitými sociálními problémy a vyšší mírou nezaměstnanosti. Vysokoškolské vzdělávání nabízené přímo v tomto regionu je jednou z možností, jak zamezit masivnímu odlivu vzdělaných lidí a zároveň zvýšit šance uchazečů na získání kvalitního zaměstnání. Velice silně je rozvinuta spolupráce studijního střediska s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Mezi významné partnery mosteckého střediska lze uvést:

- United Energy, a. s.,
- Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s.,
- Krajský úřad Ústecký kraj,
- Statutární město Most,
- Statutární město Chomutov,
- Město Litvínov,
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem,
- většina středních a vyšších odborných škol v regionu atd.

VŠFS se dále spolupodílí na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu formou členství v regionálních a místních orgánech, např.:

- Okresní hospodářská komora Most,
- Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů,
- Euroregion Krušnohoří – školská komise,
- Výzkumně vzdělávací platforma Ústeckého kraje,
- Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most atd.

Studijní středisko Most se v rámci celé VŠFS podílelo na realizaci vzdělávacích projektů, zpracování odborných studií a vyvíjelo též samostatné aktivity v této oblasti. Studenti se do nich také zapojili a díky účasti školy v programu Erasmus mohli někteří z nich v průběhu studia absolvovat i dlouhodobé zahraniční stáže.

Ve formě projektu podpořeného Evropskou komisí působí při středisku poradenské a informační centrum Europe Direct, které je již více jak jedenáct let stabilním členem celoevropské sítě těchto center.

Zajímavou akcí se sociálním podtextem, která je střediskem ve spolupráci s městem Most již dlouhodobě pořádána pro seniorskou generaci, je Univerzita třetího věku, s pestrou nabídkou odborných seminářů.

### **Studijní středisko Karlovy Vary**

Od akademického roku 2016/2017 působí v karlovarském regionu studijní středisko VŠFS, které svojí činností významně podporuje vzdělávání v kraji. Karlovarský kraj vykazuje nejnižší počet vysokoškolsky vzdělaných lidí, nejnižší počet obyvatel a také nejnižší průměrnou mzdu v rámci republiky. V roce 2019 nabídlo středisko studijní programy Fakulty ekonomických studií a Fakulty právních a správních studií v bakalářském a v navazujícím magisterském stupni studia, v prezenční i kombinované formě. V těchto programech se vzdělávalo 300 studentů. Je důležité zmínit fakt, že většina studujících chce po absolvování vysoké školy zůstat v regionu. Středisko dále pokračovalo v rozvoji spolupráce s různými regionálními institucemi a úřady, k nejvýznamnějším partnerům náleží:

Magistrát města Karlovy Vary  
Krajský úřad Karlovarského kraje  
Karlovarská agentura pro rozvoj podnikání  
Krajské velitelství Policie ČR, cizinecká policie  
Probační a mediační služba  
Hasičský záchranný sbor  
Finanční správa  
Česká školní inspekce  
střední školy v regionu.

Členstvím v následujících orgánech je středisko Karlovy Vary i nadále zapojeno do činností při přípravě vzdělávacích strategií a plánů rozvoje regionu:

Pracovní skupina „Vzdělávání Karlovarského kraje“ v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje“

Rada pro výzkum, vývoj a inovace Karlovarského kraje

Od roku 2019 je VŠFS rovněž zastoupena v dalším orgánu:

Inovační platforma pro strategické příležitosti

Zastoupení v propagační kampani Karlovarského kraje s názvem „Živý kraj“.



Uvedenou vzájemnou spolupráci podpořilo již pravidelné setkání Regionální rady VŠFS, na kterém byli partneři informováni o rozvoji a činnosti střediska. V roce 2019 se VŠFS zapojila i do aktivit přesahujících rámec vlastní činnosti: v prostorách školy se konaly přednášky „Seniorské akademie“ pod záštitou Karlovarského kraje, semináře pro veřejnost „Akademie lepší paměti“ a vzdělávací seminář jedné z největších regionálních firem. VŠFS se stala partnerem podílejícím se na organizaci krajského kola Ekonomické olympiády pro žáky středních škol, soutěže s mezinárodním přesahem. VŠFS dále podporuje také vzdělávání seniorů formou úspěšné realizace Univerzity 3. věku, v rámci které byly účastníkům opět nabídnuty tematicky atraktivní vzdělávací moduly.

Spolupráce s partnery byla zacílená rovněž na propojení teoretického vzdělávání s praxí – středisko realizovalo pro studenty odborné přednášky a workshopy, za všechny lze jmenovat např. inspirativní „Karlovarský Business kotelník“ – setkání s podnikateli, při kterém představují v budově školy svoji činnost nejvýznamnější firmy regionu. Krajské velitelství Policie ČR připravilo pro studenty příslušných studijních programů nejen besedy, ale i workshopy, v rámci kterých si mohli vyzkoušet fyzické testy a získat certifikát platný při přijímacím řízení pro práci u policie. Byly zrealizovány odborné exkurze do objektu Vězeňské služby v Horním Slavkově a přednáška odboru cizinecké policie. Přidanou hodnotou výše uvedených aktivit je seznámení studentů s nabídkou pracovních příležitostí a také zvýšení uplatnitelnosti absolventů. Studenti střediska se zapojili do projektu Erasmus+ a absolvovali studium na zahraničních univerzitách. Středisko se zapojilo do aktivit projektu „Malé regionální partnerství“.

Středisko se nadále aktivně zapojuje do kulturního a sportovního života města. Součástí Karlovarského půlmaratonu Mattoni v rámci RunCzech byl již tradičně vyhlášen „Běh o pohár rektorky“, středisko propagovalo svoji činnost i dalšími aktivitami. VŠFS podpořila rovněž Juniorský maraton pro studenty středních škol a aktivně prezentovala svoji činnost veřejnosti v době Mezinárodního filmového festivalu.