



Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy finanční a správní
za akademický rok 2013/2014
(v některých činnostech za kalendářní rok 2014)**

Textová část

Praha – leden 2015

Obsah

Textová část.....	1
1. Úvod.....	5
2. Základní údaje o vysoké škole.....	5
a) Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy	5
b) Organizační schéma VŠFS	6
c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS.....	7
d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí	8
e) Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle	8
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v akademickém roce 2013/2014	10
g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	10
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	10
a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)	10
b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2).....	11
c) Studijní programy joint/double/multiple degree (tab. 3.3).....	11
d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR (tab. 3.4)	11
e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ (tab. 3.5).....	11
f) Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS (tab. 3.6).....	11
g) Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV.....	12
h) Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS	12
i) Další vzdělávací aktivity	12
4. Studenti	13
a) Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.1).....	13
b) Studenti samoplátcí (tab. 4.2).....	13
c) Studenti ve věku nad 30 let (tab. 4.3).....	13
d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.4).....	13
e) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti	13
5. Absolventi.....	13
a) Absolventi akreditovaných studijních programů (tab. 5.1)	13
b) Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy	13
c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	14
d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	14
6. Zájem o studium.....	14
a) Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů (tab. 6.1)	14
b) Přijímací zkoušky	14

c)	Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol (tab. 6.2).....	14
d)	Spolupráce se středními školami	14
7.	Akademičtí pracovníci	15
a)	Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2014 (tab. 7.).....	15
b)	Kvalifikační struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2014 (tab. 7.2)	15
c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace (tab. 7.3).....	15
d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (tab. 7.4)	15
e)	Počty docentů a profesorů za hodnocené období (tab. 7.5).....	15
f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tab. 7.6)	15
g)	Kariérní řád.....	15
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	16
a)	Stipendia dle počtu studentů (tab. 8.1)	16
b)	Vlastní stipendijní programy	16
c)	Poradenské služby	16
d)	Studenti se specifickými potřebami.....	16
e)	Mimořádně nadaní studenti	17
f)	Ubytovací a stravovací služby (tab. 8.2)	17
g)	Péče o zaměstnance	17
9.	Infrastruktura.....	18
a)	Fondy knihoven (tab. 9.1)	18
b)	Infrastruktura informačních a komunikačních služeb	18
10.	Celoživotní vzdělávání	19
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání – počty kurzů (tab. 10.1).....	19
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků (tab. 10.2)	19
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	19
a)	Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS.....	19
b)	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.....	21
c)	Studenti a tvůrčí činnost	21
d)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	22
e)	Vědecké konference (tab. 11.1).....	22
f)	Podpora doktorandů	23
g)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	23
h)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	23
i)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI	23
j)	Odborníci z aplikační sféry (tab. 11.2).....	23
k)	Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe (tab. 11.3).....	23
l)	Příjmy získané z prodeje licencí.....	23

m)	Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje.....	23
n)	Výše příjmů za realizaci placených kurzů v rámci podnikového vzdělání	24
o)	Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství.....	24
p)	Působení v regionech.....	24
12.	Internacionalizace	25
a)	Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	25
b)	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů (tab. 12.1)	26
c)	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (tab. 12.2).....	26
d)	Zahraniční mobilita (tab. 12.3).....	26
13.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	26
a)	Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS	26
b)	Vnější hodnocení kvality.....	27
c)	Způsob finanční kontroly	27
d)	Certifikáty kvality.....	28
e)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠFS.....	28
14.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	28
a)	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	28
b)	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	29
c)	Národní a mezinárodní ocenění VŠ.....	29
15.	Závěr.....	29

1. Úvod

Hodnoceným obdobím pro zpracování **Výroční zprávy o činnosti Vysoké školy finanční a správní za rok 2014** je ve většině činností **akademický rok 2013/2014 (1. 9. 2013 - 31. 8. 2014)**, což odpovídá účetnímu období vysoké školy. V souladu s metodickými pokyny MŠMT pro vypracování této výroční zprávy vycházíme z těchto skutečností a dokumentů:

- z metodické osnovy předepsané MŠMT
- z kontroly plnění Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠFS pro rok 2014
- z Vnitřního hodnocení VŠFS za období 2010 až 2014.

Tabulková část je přílohou této komentované zprávy o činnosti. Pokud se některé části osnovy výroční zprávy soukromé vysoké školy **netýkají**, nejsou v tabulkové části uváděny.

2. Základní údaje o vysoké škole

- a) **Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy (vč. adresy) a jejich součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)**

Název:	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. (VŠFS)
Právní forma:	obecně prospěšná společnost zapsaná v rejstříku o.p.s., vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 159
Statutární orgán:	Dr. Bohuslava Šenkýřová – ředitelka a rektorka
Sídlo:	Estonská 500, Praha 10, PSČ 101 00 tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800 fax: (+420) 210 088 851 e-mail: info@vsfs.cz , http://www.vsfs.cz

Adresy dislokovaných pracovišť:

Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00
tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732
e-mail: praha@vsfs.cz

Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00
tel.: (+420) 222 716 747, 210 088 880

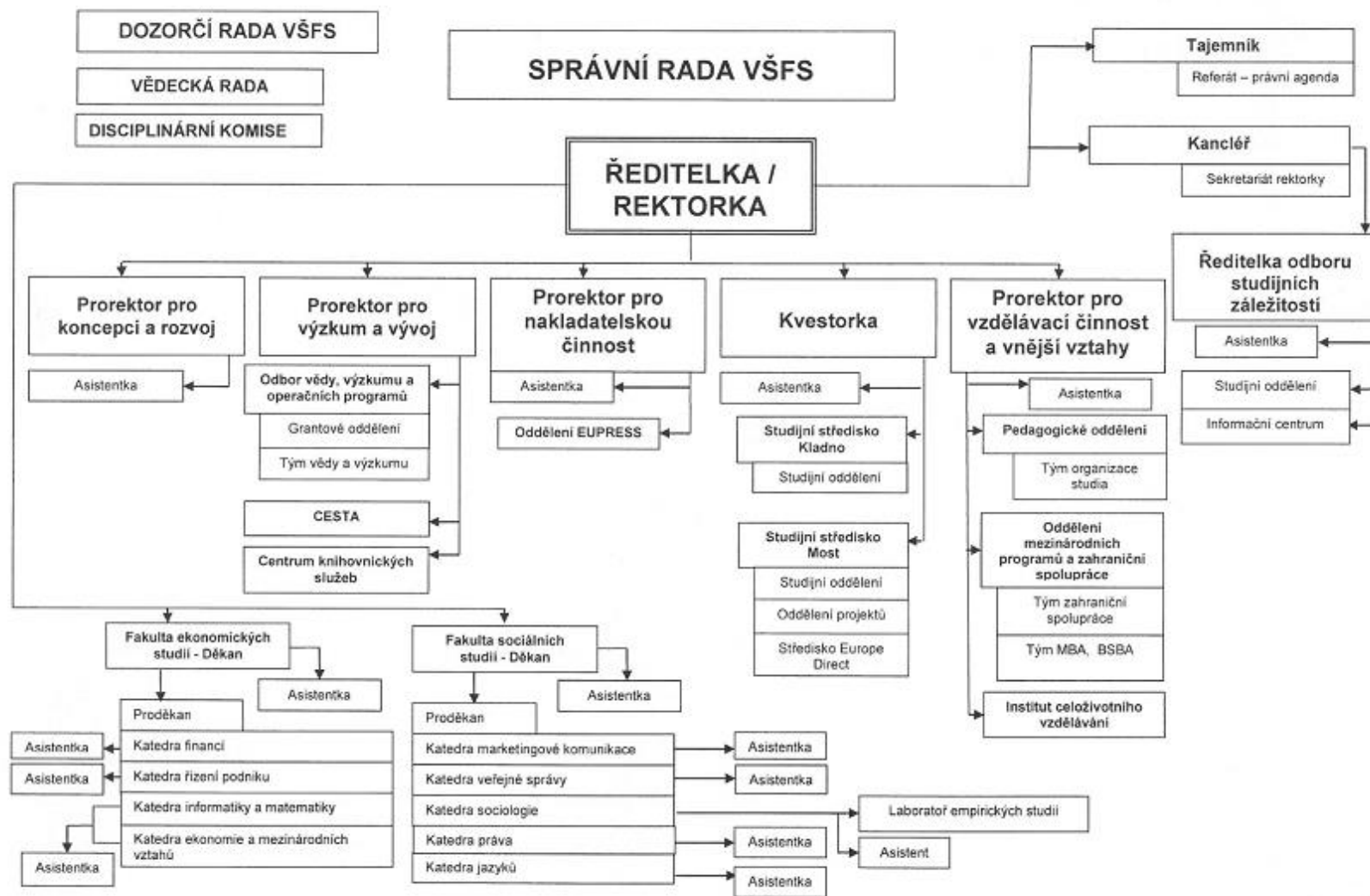
Studijní středisko Most
Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01
tel.: (+420) 476 707 722
fax: (+420) 476 709 897
e-mail: most@vsfs.cz

Studijní středisko Kladno
Floriánské nám. 103, Kladno, PSČ 272 01
tel.: (+420) 312 242 187
fax: (+420) 312 242 143
e-mail: kladno@vsfs.cz

Datum a čj. udělení souhlasu k působení:

Akreditační komise vydala souhlasné stanovisko dne 29. 9. 1999; doručeno dne 30. 11. 1999 pod čj. 33 164/99-30.

b) Organizační schéma VŠFS



Aktuální k 31.8.2014

c) **Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS (vč. změn realizovaných do 31. 12. 2014)**

Vědecká rada VŠFS k 31. 12. 2014

Předseda: Dr. Bohuslava Šenkýřová

Členové:

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.
doc. RNDr. Ondřej Čepek, Ph.D.
prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.
prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA
prof. Ing. Mojmír Helísek, CSc.
prof. Ing. Václav Jurečka, CSc.
doc. Ing. Milan Kašík, CSc.
doc. PhDr. Ludomír Kocourek, CSc.
PhDr. Miroslava Kopicová
doc. Ing. Antonín Kubíček, CSc.
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.
prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc.
doc. Ing. Josef Průša, CSc.
prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.
Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.
doc. Radim Valenčík, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Vostatek, CSc.
prof. Dr. Menbere Workie Tiruneh, Ph.D.
prof. Ing. František Zich, DrSc.

Změna v hodnoceném období:

K 1. 9. 2013 došlo k novému jmenování celé vědecké rady se 4letým funkčním obdobím. Předchozí funkční období členům vědecké rady skončilo 31. 8. 2013. V průběhu akademického roku 2013/2014 k dalším změnám ve složení vědecké rady nedošlo.

Správní rada VŠFS k 31. 12. 2014

Předseda:

Mgr. Emil Šenkýř, DiS.

Členové:

Mgr. Jan Března
Mgr. Martina Linhartová
Mgr. Jiří Malínek

Ing. Bohuslav Šenkýř
Ing. Zdeněk Vrožina, MBA

Dozorčí rada VŠFS k 31. 12. 2014

Předseda:

Ing. Jan Turek

Členové:

Ing. Radek Levíček

Ing. David Korda, MBA

d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí

Orgány reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
Česká konference rektorů (ČKR):		
- Plénum	člen	B. Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	člen	B. Šenkýřová
Rada vysokých škol (RVŠ):		
- Předsednictvo	místopředseda	V. Čechák
- Sněm	člen	V. Čechák
- Studentská komora	člen	M. Helísek
Pracovní komise RVŠ pro:		
- vědeckou činnost	člen	O. Šín
- soukromé vysoké školy	předseda	M. Helísek
- etiku ve vědecké a pedagogické práci	člen	V. Čechák
- strategii a rozvoj ve vysokém školství	místopředseda	V. Čechák
Pracovní skupiny MŠMT pro:		
- přípravu VŠ zákona	člen	V. Čechák
- strategii a dlouhodobý záměr	člen	V. Čechák

e) Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle**MOTO VŠFS**

„Staneme se vaším celoživotním partnerem ve vzdělávání a nepostradatelným průvodcem 21. stoletím k profesionálnímu úspěchu.“

POSLÁNÍ VŠFS

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

SDÍLENÉ HODNOTY

- Vysoká úroveň a kvalita vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti.
- Důvěryhodnost, profesionalita a odbornost.
- Svoboda názorů a jejich prezentace.
- Dynamika a flexibilita reagující na vývoj sociálně ekonomického prostředí.
- Vstřícné, partnerské a přátelské vztahy.
- Trvalé vazby studentů a absolventů ke škole.
- Respekt, loajalita a odpovědnost vůči studentům i škole.
- Kooperace, sdílení informací.

VIZE

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast veřejné správy a aplikovaného práva.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh a s atributy Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody procesního řízení.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Udržet univerzitní statut VŠFS jako výzkumné organizace, výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provazovat s doktorským studijním programem (dále jen DSP), v tomto směru přednostně připravovat žádosti o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně aktivního zapojování doktorandů.
- Výstupy z vědecké a výzkumné činnosti a účast na konferencích prioritně orientovat na získávání bodů RVVI, tj. publikovat v impaktovaných a recenzovaných produktech (časopisech, sbornících), vlastní výzkumnou činnost pak orientovat na stávající či připravované akreditace studijních programů/oborů, resp. na přípravu druhého doktorského studijního programu.
- Plnit úkoly v souladu s harmonogramem prodloužení doby platnosti akreditací studijních oborů a zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit věcné a personální podmínky pro úspěšnou akreditaci navazujícího magisterského studijního oboru Právo v podnikání.
- Zabezpečovat personální zajištění studijních oborů (i připravovaných) v souladu s důsledným akceptováním požadavků AK na obsazení odborných garantů studijních oborů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Aktualizovat marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních oborů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium k dosahování plánovaných počtů přijímaných studentů.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.
- Připravovat se na realizaci novelizace vysokoškolského zákona!

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v akademickém roce 2013/2014

V akademickém roce 2013/2014 VŠFS provedla aktualizaci Studijního a zkušebního řádu, která byla předložena a následně registrována na MŠMT dne 11. 8. 2014. V souvislosti s touto novelizací a přípravou nového akademického roku realizovala univerzita v srpnu 2014 aktualizaci návazných vnitřních předpisů (Směrnice, Rozhodnutí rektorky, a Instrukce prorektorů).

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V minulém akademickém roce VŠFS neevidovala žádost o poskytnutí informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)

V akademickém roce 2013/2014 byla VŠFS prodloužena:

- o 6 let platnost akreditace bakalářského studijního programu Ekonomika a management se studijním oborem Marketingová komunikace v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Ekonomika a management se studijním oborem Řízení podniku a podnikové finance v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa se studijním oborem Veřejná správa v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Právní specializace se studijním oborem Právo ve veřejné správě v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Economics and Management se studijním oborem Business Management and Corporate Finance v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- o 5 let platnost akreditace bakalářského studijního programu Economics and Management se studijním oborem Marketing Communication v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- o 4 roky platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu Hospodářská politika a správa se studijním oborem Finance a finanční služby v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 2 roky,
- o 4 roky platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management se studijním oborem Řízení podniku a podnikové finance v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 2 roky,
- o 4 roky platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management se studijním oborem Business Management and Corporate Finance v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 2 roky,
- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Ekonomika a Management s výukou v českém a anglickém jazyce se studijním oborem Marketingová komunikace a

- studijním oborem Řízení podniku a podnikové finance se standardní dobou studia 3 roky pro uskutečňování programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou City University of Seattle, o 4 roky platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a Management s výukou v českém a anglickém jazyce se studijním oborem Marketingová komunikace a studijním oborem Řízení podniku a podnikové finance se standardní dobou studia 2 roky pro uskutečňování programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou City University of Seattle.

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2)

VŠFS má akreditovanou výuku v anglickém jazyce ve studijním programu Ekonomika a management ve studijních oborech Řízení podniku a podnikové finance a Marketingová komunikace.

VŠFS nabízí a organizuje ve spolupráci se City University of Seattle světově uznávané manažerské studium MBA v anglickém jazyce. Struktura a náplň programu jsou akreditovány významnými americkými institucemi NWCCU (Northwest Commission on Colleges and Universities) a IACBE International Assembly for Collegiate Business Education). V hodnoceném období byl zahájen 21. a 22. běh tohoto studia.

Studijní program Double Degree „B“ (DDB) je souběžné studium akreditovaného bakalářského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Bankovníctví, Pojišťovnictví, Marketingová komunikace a Veřejná správa) a studia Bachelor of Science in Business Administration (BSBA). Studium BSBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Úspěšní absolventi získají titul Bc. a při splnění povinností bakalářského studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul BSBA.

Studijní program Double Degree „M“ (DDM) je souběžné studium akreditovaného magisterského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Finance a finanční služby, Pojišťovnictví, Marketingová komunikace, Veřejná správa) a studia Master of Business Administration (MBA). Studium MBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Úspěšní absolventi získají titul Ing. a při splnění povinností MBA studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul MBA.

c) Studijní programy joint/double/multiple degree (tab. 3.3)

Viz bod 3 b) této zprávy.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR (tab. 3.4)

VŠFS tento typ studijního programu v daném období nerealizovala.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ (tab. 3.5)

VŠFS tento typ studijního programu v uvedeném období nerealizovala.

f) Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS (tab. 3.6)

Ve studijním středisku Most se v prezenční a kombinované formě studia, v bakalářských a navazujících magisterských programech realizují studijní obory Řízení podniku, Marketingová komunikace a Veřejná správa.

Ve studijním středisku Kladno se pouze v kombinované formě studia, v bakalářských a navazujících magisterských programech realizuje studijní obor Řízení podniku a v bakalářském programu studijní obor Marketingová komunikace.

g) Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV

VŠFS se v akademickém roce 2013/2014 účastnila pravidelných seminářů pořádaných k implementaci Národního referenčního rámce terciárního vzdělávání. Metodika je využívána při přípravě žádosti o akreditaci studijních programů a žádosti o ECTS Label.

Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV: 3 (Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa, Právní specializace).

h) Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS

Na VŠFS je kreditní systém ECTS uplatňován ve všech ročnících a formách studia pro bakalářské a navazující magisterské studium od akademického roku 2007/2008. Celková pracovní náplň nezbytná k absolvování bakalářského studijního programu je tvořena 180 kredity, navazujícího magisterského studijního programu 120 kredity (60 kreditů za ročník, 30 kreditů za semestr). U doktorského studijního programu není kreditový systém v souladu s pravidly ECTS uplatňován. Kreditní systém v této formě se plně osvědčuje a výrazně přispívá ke kompatibilitě s českými a zahraničními vysokými školami.

Dne 19. 5. 2014 Vědecká rada VŠFS projednala zavedení kreditního systému u doktorského studijního programu od ak. roku 2015/2016.

VŠFS je držitelem certifikátů:

Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014

ECTS Label pro období 2013 – 2016

i) Další vzdělávací aktivity

Pokud jde o implementaci **inovativního myšlení a rozvoje kompetencí**, je VŠFS dlouhodobě zapojena do manažerské soutěže řízení firem Global Management Challenge, která je největší světovou soutěží v oblasti simulace řízení firem. Studenti mají v soutěžících týmech modelovou obchodní společnost, se kterou operují na virtuálních trzích EU, NAFTA a na internetu s cílem dosáhnout co nejvyššího zhodnocení investice a nejlepšího tržního postavení na základě dosaženého zisku. Studenti tak získají důležité dovednosti díky tomu, že se v praxi virtuální firmy seznámí s řízením organizace ve vysoce proměnlivém a konkurenčním prostředí světových trhů. Cílem těchto aktivit VŠFS je vzbuzovat aktivity podporující podnikání a zdůrazňovat význam přenositelných kompetencí v souladu s Rámcem rozvoje vysokého školství do roku 2020. Transfer znalostí je tedy realizován nejen prostřednictvím výuky, ale také díky mezinárodní prestižní soutěži.

V akademickém roce 2013/2014 univerzita:

- pořádala mezinárodní soutěž Global Management Challenge (GMC), národní kola v ČR a SR, včetně účasti vedení VŠFS a studentů na mezinárodním finále GMC v Soči, Rusko,
- pořádala letní školy pro studenty z partnerských Univerzit CETYS a UANL, UASLP Mexiko a pro Karaganda State University, Kazachstán.

4. Studenti

- a) **Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.1)**
- b) **Studenti samoplátci (tab. 4.2)**
- c) **Studenti ve věku nad 30 let (tab. 4.3)**
- d) **Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.4)**

Části 4.a – 4.d nevyžadují komentář, jsou součástí tabulkové přílohy.

- e) **Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti**

VŠFS pravidelně analyzuje studijní úspěšnost a reaguje v individuálních případech konzultacemi s akademickými i neakademickými pracovníky (vyučující, pracovníci studijních oddělení). Dlouhodobě umožňuje studentům opakování ročníku, opakování předmětů v následujícím ročníku, prodloužení standardní doby studia či individuální plnění studijních povinností v případě doložených zdravotních či sociálních důvodů. Studentům pravidelně nabízí ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání doplňkové vzdělávací a přípravné kurzy. Od akademického roku 2013/2014 došlo v reakci na snížení studijní úspěšnosti u státních závěrečných zkoušek k oddělení státní závěrečné zkoušky z Ekonomie. Studentům byla umožněna intenzivnější studijní příprava a výsledkem bylo kvalitativní zlepšení studentů ke státním závěrečným zkouškám. Nově jsme v ak. roce 2014/2015 zavedli vedoucí učitele studijních skupin (VUSS), kteří individuálně komunikují s jednotlivými studijními skupinami s cílem řešit operativně případné studijní problémy. VUSS jsou rovněž prostředníky pro sdílení či zdůraznění důležitých informací, které studentům sděluje školní administrativa.

5. Absolventi

- a) **Absolventi akreditovaných studijních programů (tab. 5.1)**

Viz tabulková část.

- b) **Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy**

VŠFS udržuje pravidelný vztah s absolventy prostřednictvím Klubu absolventů, který má již svou dlouholetou tradici a každoročně se počet členů zvyšuje. Aktuálně evidujeme přes 1600 členů KA. Absolventům jsou pravidelně rozesílány aktuální informace ze života školy, pozvánky k účasti na seminářích a konferencích atd. V minulém akademickém roce se mnoho absolventů zúčastnilo Výroční open-air party u příležitosti 15 let existence VŠFS spojené s bohatým kulturním programem. Pravidelná setkání s absolventy plánujeme i do dalších let.

c) **Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů**

Informace o zaměstnanosti našich absolventů získáváme především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠFS každoročně zapojuje (Trendence, Eurostudent aj.). Z uvedených šetření dlouhodobě vyplývá velmi dobré uplatnění našich absolventů a rostoucí spokojenost zejména s praktickou přípravou z VŠFS pro výkon povolání.

d) **Spolupráce s budoucími zaměstnavateli**

VŠFS využívá zejména kontaktů s partnery školy z oblasti finančních a ekonomických institucí, kteří nabízejí studentům spolupráci (krátkodobé brigády, stáže), mnoho kontaktů mezi potenciálními zaměstnavateli a studenty se vytváří při příležitosti pořádání soutěže Global Management Challenge, kterou v ČR (a SR) zajišťuje právě VŠFS.

6. **Zájem o studium**

a) **Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů (tab. 6.1)**

Viz tabulková část.

b) **Přijímací zkoušky**

Přijímací řízení je organizováno přímo pracovníky VŠFS, konkrétně Odborem studijních záležitostí. Většina přihlášek je podávána a zpracována on-line. Uchazeči jsou pozváni k přijímacímu pohovoru, kde jsou seznámeni s průběhem studia a souvisejícími požadavky na úroveň znalostí. Uchazeči – cizinci povinně skládají písemný test z českého jazyka, uchazeči o obory v anglickém jazyce pak písemný test z anglického jazyka (případně předloží certifikát dokládající požadovanou úroveň znalosti AJ). Všichni uchazeči mohou vyplnit dobrovolný test základních znalostí oboru, do něžž se hlásí. Uchazečům jsou nabídnuty doplňující či prohlubující krátkodobé kurzy v oblastech, kde je identifikován deficit stávajících znalostí, těchto kurzů často s úspěchem využívají uchazeči o navazující magisterské studium přecházející z jiných VŠ.

c) **Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol (tab. 6.2)**

Viz tabulková část.

d) **Spolupráce se středními školami**

VŠFS spolupracuje se středními školami v rámci pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na SŠ se žáky či pedagogickými poradci. Uskutečňovala se řada společenských a sportovních akcí zaměřených přímo na studenty SŠ s cílem seznámit je s naší VŠ a studijními programy (šachový turnaj, florbalový turnaj atd.). Nově jsme začali využívat vzorových „náslechovců“ přednášek, které nabízíme středním školám jako ukázkou a seznámení studentů s výukou na vysoké škole.

Společenství škol, jehož součástí je VŠFS, představuje v České republice zcela unikátní komplex vzdělávacích institucí. Garantuje provázanost a návaznost jednotlivých vzdělávacích stupňů a oborů, stejně jako vysokou kvalitu výuky, klientský přístup ke studentům, vynikající technologické vybavení a přátelské prostředí s příjemnou atmosférou během studia. V rámci této soustavy soukromých škol, která nabízí kompletní škálu vzdělání od mateřské školy až po univerzitu, působí i Bankovní akademie – Gymnázium a Střední odborná škola, se kterou VŠFS úzce spolupracuje jak v oblasti pedagogického procesu, tak i při maximálním využití technického zázemí škol.

7. Akademičtí pracovníci

- a) **Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2014 (tab. 7.)**
- b) **Kvalifikační struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2014 (tab. 7.2)**
- c) **Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace (tab. 7.3)**
- d) **Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (tab. 7.4)**
- e) **Počty docentů a profesorů za hodnocené období (tab. 7.5)**
- f) **Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tab. 7.6)**

Části 7.a – 7.f nevyžadují komentář, jsou součástí tabulkové přílohy.

g) Kariérní řád

VŠFS má zpracovaný kariérní řád růstu zaměstnanců podle jednotlivých manažerských, pedagogických a zaměstnaneckých pracovních pozic a požadavků, který umožňuje zaměstnancům rozvoj a vzestup v pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení. VŠFS podporuje odborný růst zaměstnanců, zejména jejich specifické znalosti a rozvoj jejich kompetencí. Za tímto účelem pořádá pro zaměstnance odborná školení např. měkkých dovedností, jazyková a nových informačních systémů.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného pracovníka, součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které jsou vyhodnocovány čtvrtletně. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např. na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora. V akademickém roce 2013/2014 úspěšně habilitovali 3 docenti na VŠE, což velmi přispělo k posílení kvalifikace pedagogického sboru.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociálním záležitostem studentů je na VŠFS věnována významná pozornost. Koncept společenské odpovědnosti je nadstavbou zákonné odpovědnosti univerzity, kdy všichni zaměstnanci školy se chovají takovým způsobem, že nejenom naplňují poslání univerzity, ale přispívají jako jednotlivci k naplnění potřeb všech zainteresovaných stran.

Společenská odpovědnost naší univerzity je založena na pozitivních aktivitách v oblasti ekonomické (uplatnění principů dobrého řízení, poskytování prostředků do sociálních programů), sociální (sociální stipendia) etické a empatické (osobní přístup pedagogů ke studentům).

Naši zaměstnanci každoročně v rámci jejich osobní společenské odpovědnosti přispívají do Stipendijního fondu VŠFS, v jehož rámci naše univerzita nabízí i mimořádné programy pro talentované studenty z dětských domovů, z náhradní rodinné péče a pro tělesně handicapované studenty.

a) Stipendia dle počtu studentů (tab. 8.1)

Viz tabulková část.

b) Vlastní stipendijní programy

Na základě platného Stipendijního řádu a dalších vnitřních předpisů byly v akademickém roce 2013/2014 z vlastního stipendijního fondu VŠFS vyplaceny následující formy stipendií:

- Prospěchová stipendia
- Účelová stipendia – cena rektorky za nejlepší závěrečné práce
- Účelová stipendia – pomocné vědecké síly
- Účelová stipendia – reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.)
- Účelová stipendia – děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče
- Účelová stipendia – pro tělesně handicapované studenty
- Účelová stipendia – doktorandi.

c) Poradenské služby

VŠFS realizuje studijní poradenství prostřednictvím oborových kateder a studijních oddělení, které mají celodenní konzultační hodiny. Studenti se obracejí dle charakteru svých dotazů a problémů na jednotlivé zodpovědné referentky a asistentky.

d) Studenti se specifickými potřebami

S uchazeči o studium, kteří mají jakékoliv specifické potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či specifické sociální situace, pracujeme ještě před zahájením studia s cílem identifikovat problémové oblasti předem a nabídnout řešení – často například nabídkou individuálního plnění studijních povinností, které hojně využívají matky malých dětí či studenti se ZTP. V Praze v budově Estonská (bakalářské studium) jsou tělesně handicapovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně

výtahu a schodolezů do všech pater budovy. V akademickém roce 2013/2014 studovalo na VŠFS 7 talentovaných handicapovaných studentů, jejich studium univerzita částečně či v plné výši hradila z vlastních zdrojů formou účelového stipendia.

e) **Mimořádně nadaní studenti**

VŠFS přiznává studentům prezenční formy studia se studijním průměrem od 1,00 do 1,30 stipendium za vynikající studijní výsledky. Maximální výše stipendia činí 5 % z ročního poplatku za studium. V roce 2013/2014 požádalo o toto stipendium 57 studentů, kteří vyhověli podmínkám přiznání. Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybíráni jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

f) **Ubytovací a stravovací služby (tab. 8.2)**

Viz tabulková část.

g) **Péče o zaměstnance**

Penzijní připojištění. VŠFS poskytuje svým zaměstnancům příspěvek na penzijní připojištění ve výši 300 až 500 Kč měsíčně. Za hodnocené období využilo možnosti čerpání uvedeného příspěvku 74 zaměstnanců.

Pracovní volno ze zdravotních důvodů. Neakademičtí zaměstnanci mohou využívat další benefit, kterým je pracovní volno ze zdravotních důvodů. Tento benefit je ze strany zaměstnanců velice kladně hodnocen, neboť mají možnost při krátkodobé nevolnosti zůstat 1 den doma, což například v případě, že tento den připadne na pátek, znamená plné 3 dny na rekonvalescenci. Zaměstnanec nemusí zbytečně zahajovat pracovní neschopnost nebo dokonce využívat svou dovolenou na zotavenou. Tímto benefitem můžeme tedy dosáhnout nejen snižování krátkodobých neschopností v řádu 3 dnů, ale i plnohodnotného využívání dovolené na zotavenou. Za hodnocené období využilo pracovní volno ze zdravotních důvodů 90 zaměstnanců.

Masáže a vitaminové balíčky. V kalendářním roce 2013 mohli zaměstnanci využít nabídky rozšířené zdravotní péče, kdy si mohli volit mezi masážemi či vitaminovými balíčky. Částka, kterou zaměstnanci v rámci toho benefitu čerpali, byla pro zaměstnance různá, neboť se odvíjela od výše úvazku každého zaměstnance. Celková částka za rok 2013 činila 143 700 Kč.

Týden dovolené navíc. Zaměstnanci mají k dispozici 1 týden dovolené nad rámec § 213 zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce).

Stravenky. VŠFS má vlastní stravovací zařízení (TIM, Praha 10, Estonská 500), které slouží zaměstnancům i studentům. V průměru lze konstatovat, že se zde stravuje 70 % zaměstnanců a 46 % studentů. Stravenek TIM bylo vydáno 17 187 kusů v hodnotě jedné stravenky 90 Kč. Dále bylo za akademický rok 2013/2014 zakoupeno pro zaměstnance 11 080 kusů stravenek GASTROTOUR v hodnotě jedné stravenky 80 Kč.

Náklady na Benefity 2013/2014

Benefity	Penzijní přípojištění	Stravenky	Masáže, vitaminové bal.
Náklady 2013/2014	276 600 Kč	1 326 683 Kč	143 700 Kč
Celkem	1 746 983 Kč		

9. Infrastruktura

a) Fondy knihoven (tab. 9.1)

Knihovní fond VŠFS obsahuje téměř 40 tis. jednotek (z toho cca 7 tis. závěrečných prací studentů), odebírá 55 tištěných a 8 elektronických periodik. Součástí fondu jsou také elektronické knihy EBSCO eBooks. Knihovna je vybavena moderním výpůjčním systémem KP-Win SQL, na který je navázán online katalog (OPAC 2.0) v prostředí www. Jako podpora pedagogické a výzkumné činnosti probíhají rešeršní služby a mezinárodní a meziknihovní výpůjční služby.

Knihovna VŠFS má také vytvořeny přístupy na tři placené bibliografické servery, obsahující vědeckou článkovou produkci k oboru doma i v zahraničí – ProQuest Central, platnou legislativu – ASPI, aktuální monitoring médií – Newton Media Search. Knihovna také vytváří databázi volných elektronických informačních zdrojů, která je přístupná na www stránkách. Do tohoto přehledu jsou pravidelně excerpovány kvalitní EIZ z databází, jako DOAJ (Directory of Open Access Journals), EZB (Elektronische Zeitschriftbibliothek), Finance a úvěr, CERGE-EI Working Papers, International Monetary Fund (IMF) Publications, London School of Economics Research Online, NBER (National Bureau of Economic Research), RePEc (Research Papers in Economics), Source OECD a další.

Knihovna VŠFS vytváří přehledy materiálů pro vytváření bibliografických citací a pro přípravu závěrečných prací a odborných vědeckých publikací (využitelné zejména pro doktorandy).

b) Infrastruktura informačních a komunikačních služeb

VŠFS disponovala k 1. 12. 2014 více než 600 počítači či notebooky. Z toho přes 140 počítačů je v 6 počítačových učebnách, stáří počítačů je od 1 do 5 let v téměř rovnoměrném rozložení. Počítače využívají OS MS Windows 7 (8) a jsou vybaveny balíkem MS Office 2010 (2013), PC učebny disponují vývojovým a specializovaným softwarem pro jazyky .NET, grafickými programy pro výuku počítačové grafiky, programy pro statistické a matematické modelování a výpočty atd.

Studovny jsou vybavené počítači s volným přístupem na internet, průběžně posilované wi-fi připojení k internetu je dostupné ve všech budovách školy. Všechny posluchárny jsou vybaveny dataprojektory, PC a ozvučením. V budově v Estonské ulici je plně vybavené kongresové centrum, multimediální laboratoř a multimediální učebna.

IT zázemí (servery) je plně virtualizované a umožňuje pružně reagovat na potřeby ze strany pedagogů i studentů, snadněji odolává výpadkům a usnadňuje zálohování dat i celých systémů. Klíčový informační systém pro řízení studií a výuky je zajištěn z MUNI v Brně. Internetová konektivita je každé dva roky navyšována tak, aby sledovala trendy online služeb vždy se záložním řešením pro případ výpadku.

10. Celoživotní vzdělávání

VŠFS se v rámci celoživotního vzdělávání zaměřuje na vzdělávání zaměstnanců z oblasti firemní sféry a převážně na vzdělávání svých studentů, a to nejen v oblastech finanční a ekonomické, ale i v oblasti jazykového vzdělávání a v oblasti osobního rozvoje. Vzdělávací kurzy jsou nabízeny nejen současným studentům, ale i absolventům.

a) Kurzy celoživotního vzdělávání – počty kurzů (tab. 10.1)

Viz tabulková část.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků (tab. 10.2)

Viz tabulková část.

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS

Tvůrčí činnost je charakterizována zejména řešenými výzkumnými projekty a jejich tematickým zaměřením. Řízení vědecko-výzkumné činnosti je založeno na třípířovém financování výzkumných aktivit a transferu znalostí prostřednictvím výuky, čímž propojujeme pedagogické, projektové i institucionální vědecké působení našich akademických pracovníků.

V akademickém roce 2013/2014 probíhalo na VŠFS řešení několika výzkumných projektů, financovaných z externích zdrojů:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Financování a nákladovost sociálních služeb	Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR	2013
Financování penzijních systémů	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí	2013
Mezinárodní přenos šoků v rámci makrofinančních vazeb	GA ČR	2013-2015
Pokrizová bankovní regulace a její dopad na ekonomickou aktivitu v malé exportně orientované ekonomice	GA ČR	2013-2015

Proměny způsobu života a modernizační procesy v mikroregionu Hlučínsko (VŠFS spolupříjemce)	GA ČR	2013-2015
Udělování českého inkolátu v době předbělohorské	GA ČR	2014-2016
Maturita efektivní a sociálně spravedlivá	TA ČR	2014-2015
Zvýšení účinnosti postupů a opatření při odhalování legalizace výnosů z trestné činnosti a zamezení financování zločineckých struktur v sektoru poskytovatelů finančních služeb	MV ČR	2012-2014
Nové postupy a metody finančního šetření, zajišťování majetku a identifikace legalizace výnosů z trestné činnosti	MV ČR	2014-2015
Udržení procesů plánování sociálních služeb na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Písek (veřejná zakázka) – spolu s VÚPSV	Jihočeský kraj	2012-2013

Ve sledovaném období dále probíhala realizace následujících projektů financovaných s podporou Evropského sociálního fondu:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – ROZVOJ West Bohemia – rozvoj partnerství v územní působnosti Ústeckého, Plzeňského a Karlovarského kraje,
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje,
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Další vzdělávání zaměřené na prodloužení horizontu dobrovolného produktivního uplatnění člověka na profesních trzích (Horizont 50+),
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost – Fiktivní firmy pro 50+.

Výzkum je na VŠFS podporován také financováním projektů Interní grantovou agenturou (IGA). V daném roce šlo o 9 standardních projektů z oborů ekonomie, veřejná správa, marketing, informatika a o 1 doktorský projekt:

- Liberalizace sociálních služeb
- Penzijní systémy a reformy
- Fiskální opatření uplatňovaná v ČR v souvislosti s ekonomickou krizí a jejich sociálně ekonomické důsledky (realita a vize)
- Národní a kulturní specifika a implementace IFRS (se zaměřením na země CEE)
- Efektivita hodnototvorného procesu jako faktor zvyšování konkurenceschopnosti malých a středních podniků na trzích B2B
- Autorita práva a její limity
- Postavení, výsledky a výhledy vybraných bank v ČR
- Vliv intenzivních faktorů na trajektorii vývoje firemních i jiných ekonomických systémů jako klíčový předpoklad znalostní ekonomiky
- Manažerské a marketingové přístupy ve veřejné správě
- Predikce odvětví pojišťovnictví pomocí víceroznicové soustavy (D)

Na rok 2014 obdržela VŠFS podporu pro specifický vysokoškolský výzkum. V rámci tohoto programu bylo řešeno 14 projektů se zapojením studentů magisterského a doktorského studia:

- Vliv nového soukromého práva na podnikatele
- Kryptoměny – výzva pro budoucnost?
- Kognitivní formování postojů v interkulturní komunikaci na českých vysokých školách
- Národní specifika a aplikace IFRS v účetní praxi
- Daň z přidané hodnoty a zdanění finančního sektoru

- Zavedení eura v ČR – postup v přípravách vs. změna závazku
- Analýza kvalitativního vývoje firem ve znalostní společnosti
- Regulace infrastruktury finančních trhů – její cíle, možnosti a potenciální dopady
- Moderné nástroje marketingovej komunikácie na internete a ich vnímanie českými internetovými užívateľmi
- Proměny ústavního a politického systému ČR
- Specifický výzkum úvěrového rizika v oblasti hypotečních úvěrů v ČR
- Analýza institucionální podpory socio-ekonomického rozvoje venkova
- Reformy systémů sociálního investování a sociálního pojištění, problematika jejich přípravy a realizace
- Monitoring biologické zpětné vazby a její využití v oblasti marketingu.

Za významnou podporu výzkumné činnosti mladých ekonomů do 35 let lze považovat soutěž o Cenu prof. F. Vencovského, kterou vyhlašuje rektorka VŠFS ve dvouletém intervalu, naposledy v dubnu 2013. Soutěž je spojena s hlavní cenou ve výši 200 000 Kč a s dalšími věcnými cenami. Výsledky soutěže byly vyhlášeny na mezinárodní vědecké konferenci v listopadu 2013.

V hodnoceném období pokračovalo vydávání vědeckého časopisu ACTA VŠFS (tištěná verze: ISSN 1802-794X, elektronická verze: ISSN 1802-7946, www.vsfs.cz/acta). Časopis je zařazen do mezinárodních databází EBSCO, RePEc a Index Copernicus. Veškeré původní články, publikované v angličtině, procházejí nezávislým recenzním řízením. V akademickém roce 2013/2014 byla vydána dvě čísla časopisu (2/2013 a 1/2014).

Pracovníci specializovaného výzkumného pracoviště CESTA (Centrum pro ekonomické studie a analýzy) byli zapojeni do řešení 3 projektů IGA v oblasti penzí, sociálních služeb a daní, 2 projektů GA ČR v oblasti finančních trhů a 2 projektů s podporou specifického vysokoškolského výzkumu. Uspořádali tři diskusní semináře k výsledkům svého výzkumu a jeden diskusní seminář doktorandů. Intenzivní vědecká aktivita vedoucího CESTA se odrazila v jeho nominaci do vládní Odborné komise pro důchodovou reformu.

b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

VŠFS dlouhodobě soustavně posiluje kapacity na zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně-vzdělávací účely a transfer znalostí formou výuky, vč. zlepšení strategického řízení výzkumu na univerzitě napříč fakultami. U akademických pracovníků jsou rozvíjeny takové kompetence, které napomáhají zefektivnit výuku transferem znalostí z vlastní výzkumné činnosti.

K tomuto propojení také přispívá specifický projekt „Systematické zkoumání sociálního systému VŠFS“ podporovaný IGA, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů a zaměstnanců VŠFS.

c) Studenti a tvůrčí činnost

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni především spojením témat závěrečných prací s výzkumnými projekty, řešenými na katedrách (zejména projekty IGA a projekty specifického vysokoškolského výzkumu). Zapojení studentů do výzkumné činnosti jednotlivých kateder a pracovišť je podporováno také v rámci systému pomocných vědeckých sil.

d) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Ve sledovaném období (akad. rok 2013/2014) získala VŠFS celkem 4 534 tis. Kč účelové finanční podpory na výzkum, vývoj a inovace a v podobě financování výzkumných projektů od externích zadavatelů; dále 2 299 tis. Kč v podobě institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

e) Vědecké konference (tab. 11.1)

V roce 2013/2014 uspořádala VŠFS následující mezinárodní vědecké konference:

- Lidský kapitál a investice do vzdělání (říjen 2013)
- Evropská ekonomika a její perspektivy (listopad 2013)
- Controlling v malých a středních podnicích – nejen o číslech (duben 2014)
- Optimization, Education and Data Mining in Science, Engineering and Risk Management – OEDM-SERM (e-Conference, VŠFS jako spoluorganizátor) (prosinec 2013 – duben 2014)

S výjimkou „Evropské ekonomiky“ konference měly mezinárodní charakter (účast vystupujících a diskutujících ze zahraničí), s počtem účastníků nad 60 osob (tabulka 11.1).

Také byla zorganizována „Konference doktorandů – prezentace výsledků ekonomického výzkumu“ (prosinec 2013).

Dále na VŠFS proběhla řada diskusních seminářů:

- Risk Based Approach aneb nový přístup v AML založený na hodnocení rizik (září 2013)
- Intenzita vývoje inovativních firem USA (říjen 2013)
- Analýza bodů velké koalice (listopad 2013)
- Pravda a iluze – jaká definice pravdy je pravdivá? (prosinec 2013)
- Svrchované riziko a finanční nestabilita (prosinec 2013)
- Financování sociálních služeb (leden 2014)
- Beseda s velvyslancem Ázerbájdžánu (únor 2014)
- Je důvod slavit našich 10 let v EU (duben 2014)
- Princip platební schopnosti v daňovém systému ČR (duben 2014)
- Financování a zdanění penzí (květen 2014)
- Finanční integrace v době finanční nestability (červen 2014)
- diskusní seminář doktorandů (červen 2014)
- pravidelný týdenní seminář ekonomie produktivní spotřeby

V rámci udržitelnosti projektu „Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách“ byly uspořádány přednášky:

- Přínos moderního marketingu pro manažerskou a tvůrčí práci (leden 2014)
- Popularizace výsledků vědy a výzkumu, základy tvorby psaných projevů (leden 2014)
- Kompetence tvůrčího pracovníka (duben 2014)
- Rozvoj kompetencí: spolupracovat, naslouchat a akceptovat názory druhých (duben 2014)
- Tvořivé myšlení (duben 2014)

f) Podpora doktorandů

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o uhrazení nákladů, spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů, spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno.

Další formou podpory výzkumu doktorandů byly výše zmíněné konference doktorandů a diskusní seminář doktorandů.

g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

S žádným takovým subjektem studijní programy VŠFS neuskutečňuje.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

S žádným takovým subjektem na tvorbě a přenosu inovací VŠFS nespolupracuje.

i) Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI

S žádným takovým subjektem VŠFS smlouvy na využití výsledků VaVaI neuzavřela.

j) Odborníci z aplikační sféry (tab. 11.2)

Viz tabulková část.

k) Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe (tab. 11.3)

Viz tabulková část.

l) Příjmy získané z prodeje licencí

Žádné výnosy z prodeje licencí nebyly.

m) Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Ve sledovaném období byly realizovány smluvní zakázky pro Asociaci poskytovatelů sociálních služeb a pro Jihočeský kraj.

n) Výše příjmů za realizaci placených kurzů v rámci podnikového vzdělání

V rámci tohoto akademického roku vyhrála VŠFS výběrové řízení na dodání externích lektorů na vzdělávací kurzy pro Českou agenturu na podporu obchodu. První realizace kurzů začali až ke konci akademického roku. V akademickém roce 2013/2014 činí částka **Kč 14.800,-**.

o) Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství

V hodnoceném období jsme nerealizovali.

p) Působení v regionech

Studijní středisko Most

Výuka ve studijním středisku Most probíhá od roku 2001. Ve výukovém pavilonu školy je k dispozici 15 učeben (z nich jsou 2 PC učebny a 2 jazykové učebny) a jedna velká přednášková místnost s kapacitou až 96 posluchačů. Všechny místnosti byly vybaveny dataprojektory, PC, plátnem a reproduktory, tři místnosti mají interaktivní tabuli. Studenti měli možnost využívat knihovnu střediska a počítačový koutek s připojením na internet. K dispozici byly materiály shromážděné v kabinetu regionalistiky a informačním středisku Europe Direct.

V akademickém roce 2013/2014 bylo možno na středisku studovat níže uvedené obory v prezenční i kombinované formě, v bakalářském i navazujícím magisterském stupni:

Program:

Ekonomika a management

Hospodářská politika a správa

Obor:

Marketingová komunikace

Řízení podniku a podnikové finance

Veřejná správa

Velice silně je také rozvinuta spolupráce s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Jako významné partnery mosteckého střediska lze uvést:

- United Energy, a. s.
- Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s.
- Regionální rozvojová agentura ÚK
- Ústecký kraj
- Statutární město Most
- Statutární město Chomutov
- Město Litvínov
- Město Duchcov
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem
- všechny střední a vyšší odborné školy v regionu
- atd.

Dokladem fungující spolupráce je i členství v regionálních a místních orgánech, např.:

- Okresní hospodářská komora Most
- Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů
- Euroregion Krušnohoří
- Skupina pro přípravu Integrovaných teritoriálních iniciativ na území Chomutovsko – ústecké aglomerace
- Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most
- Komise školství a kultury při statutárním městě Most
- Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města
- atd.

Studijní středisko Most se také v rámci celé VŠFS podílelo na realizaci národních a mezinárodních vzdělávacích projektů, zpracování odborných studií a vyvíjelo též samostatné aktivity v této oblasti. Studenti se do nich hojně zapojili a díky účasti školy v programu Erasmus mohli v průběhu studia absolvovat i dlouhodobé zahraniční stáže.

Studijní středisko Kladno

Škola dlouhodobě spolupracuje se středními odbornými školami a gymnázii v regionu, studenti těchto škol mají i možnost účastnit se odborných besed a přednášek pořádaných na půdě školy v Kladně.

Prostřednictvím svých zástupců má škola možnost podílet se na strategiích rozvoje regionu, nejen v oblasti školství.

Jako významné lze uvést členství v řídicím výboru Integrovaného plánu rozvoje města (IPRM) a členství v Komisi pro výchovu, vzdělávání a osvětu Rady města Kladno.

12. Internacionalizace

a) Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Mezi základní strategickou orientaci v mezinárodní spolupráci patří:

V oblasti pedagogické:

- Orientovat se na další teritoria výměn studentů a pedagogů (viz 12b), a sice na Ukrajinu, Mexiko, Čínu a další.
- Prohlubovat spolupráci se studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu (např. Kazachstán, Ukrajina), včetně stále kvalitnější jazykové průpravy, jak v doplnění a prohloubení znalostí ČJ, tak pro zájemce o programy v AJ realizovat speciální jazykové kurzy.

V oblasti vědecké:

- Zapojovat do výzkumných projektů další zájemce ze států, s nimiž máme dohodnuté výměny studentů a pedagogů.
- Tuto spolupráci provazovat důsledně se žádostmi o granty, zejména pak o GA ČR, kde je tato podmínka mezinárodní spolupráce nutná.

Tyto strategické záměry promítnout do výběru relevantních univerzit a předmětů, které potenciální partneři nabízejí. Geograficky se zaměřujeme na partnery tak, abychom rovnoměrně pokryli státy Evropy.

b) Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů (tab. 12.1)

VŠFS je zapojena do programu Erasmus, přijímá studenty na studijní pobyty, akademické i neakademické zaměstnance, dále vysílá studenty jak na studijní pobyty tak pracovní stáže, akademické i neakademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Rozvinutou spoluprací pro vysílání studentů na pracovní stáže je spolupráce s konsorciem ERA.

c) Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (tab. 12.2)

Viz tabulková část.

d) Zahraniční mobilita (tab. 12.3)

VŠFS svým studentům nabízí řadu možností pro vycestování, zachycených „Career Map“:

- studium v ČJ nebo AJ, buď samostatně nebo „joint degree“
- krátkodobé studijní pobyty
- dlouhodobé studijní pobyty
- pracovní stáže
- soutěže Global Management Challenge
- International Student Club – buddy student, management klubu.

Klíčovou roli hraje výběr relevantních univerzit a předmětů, které potenciální partneři nabízejí. Geograficky se zaměřujeme na partnery tak, abychom rovnoměrně pokryli státy Evropy a mohli tak studentům poskytnout široký výběr destinací pro jejich umístění v rámci programu Erasmus. Dále se zaměřujeme i na poptávku studentů a na další spolupráci, především v Kazachstánu, Mexiku a USA. Další spolupráce probíhá s institucemi v Gruzii a Kanadě.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS

Na VŠFS jako soukromé univerzitě je uplatňován procesní model řízení, kde sledování a hodnocení kvality hlavních činností, zejména vzdělávací, tvoří jeden z hlavních hodnototvorných procesů. Jeho obsah je zachycen a každoročně plynule prolongován ve vnitřním dokumentu univerzity – Střednědobém plánu rozvoje VŠFS do roku 2016. Hodnocení v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT, a dalších návazných vnitřních předpisů.

Systém vnitřního hodnocení probíhá v těchto fázích a postupech:

- Formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
- Vlastní hodnotící proces
- Sociologické průzkumy mezi posluchači

- Evaluace kvality výuky
- Vlastní hodnotící proces podle kritérií a porovnáním s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area.
- Systém na odhalování plagiátů závěrečných prací

VŠFS využívá systém Theses.cz pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi, který provozuje Masarykova univerzita v Brně a který slouží vysokým školám v ČR jako národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací. Standardní podmínkou pro odevzdání závěrečné práce a pro vypracování posudků je její kontrola z hlediska opisování. Kontrola probíhá nezávisle na dvou úrovních, jednak z pozice konkrétního vedoucího práce, jednak z pozice globálního vyhledávání plagiátů.

b) Vnější hodnocení kvality

VŠFS uplatňuje v procesu vnějšího hodnocení evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Z metodického hlediska v otázkách vnějšího hodnocení v této oblasti spolupracuje VŠFS průběžně s Centrem pro studium vysokého školství, MŠMT, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, Akreditační komisí ČR a Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Kritéria hodnocení jsou transponována na podmínky soukromé vysoké školy a jsou analyzována z hlediska účinnosti. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracovat souhrnné systémové analýzy. Zástupci VŠFS se účastní i konferencí a dalších akcí zaměřených na oblast hodnocení kvality.

c) Způsob finanční kontroly

Existence interních směrnic detailně řešících postupy a mechanismy oběhu účetních dokladů, nakládání s hotovostí, ceninami a majetkem společnosti. Systém pravidelných finančních reportů a kontrol. VŠFS má ověřenou roční účetní závěrku nezávislým auditorem.

Směrnice

Nakládání s finanční hotovostí a s ceninami – směrnice upravuje nakládání s finanční hotovostí a s ceninami (dále jen „ceniny“). Stanovuje limity a oprávnění k nakládání s hotovostí a ceninami. Ukládání a předávání hotovostí a cenin, jakož i inventarizaci a zejména **namátkové kontroly fyzické hotovosti** jednotlivých pokladen.

Požizování, evidence a správa majetku – směrnice stanovuje zásady pořizování a evidence majetku. Evidenci zásob na skladech, evidenci majetku v užívání, převody majetku v rámci společnosti, fyzickou inventarizaci majetku, ochranu majetku, zřizuje komise pro nakládání s majetkem – investiční komisi pro pořizování nového majetku, jakož i likvidační komisi pro vyřazování neupotřebitelného, přebytečného nebo odcizeného majetku.

Oběh účetních dokladů – směrnice stanovuje pravidla pro provádění hospodářských operací ve společnosti, vymezuje odpovědnosti za určitý úkon, stanovuje oprávněnosti ke schválení tohoto úkonu. Řeší postupný průchod dokladů útvary od vyhotovení až po archivaci oběhem účetních dokladů. Oběh účetních dokladů určuje, v které fázi oběhu, kterými pracovníky, v jakém rozsahu a jakým způsobem se **účetní doklady zpracovávají a přezkušují**. Uvedeny jsou doklady, které mají přímý vliv na hospodaření a jsou účetními případy, a zejména stanovuje přesný oběh účetních dokladů v rámci společnosti a přesně stanovuje **několikastupňové oprávnění pracovníků k autorizaci hospodářských operací** (jak finančních, tak i nefinančních), a to včetně podpisových vzorů oprávněných osob.

Systém pravidelných finančních reportů a kontrol, jejichž cílem je kontrola finančního stavu společnosti, která zároveň slouží jako identifikace možných chyb.

Společnost podléhá auditu roční účetní závěrky, v rámci kterého jsou prováděny pravidelné tříměsíční dohlídky ze strany auditora, jejich cílem je včasná identifikace a náprava případných nejasností a nedostatků v účetnictví.

d) Certifikáty kvality

VŠFS je od roku 2011 držitelem mezinárodního certifikátu kvality DS Label 2011 – 2014. Udělením tohoto certifikátu Evropská komise ocenila VŠFS za správné a bezplatné vydávání dodatku k diplomu všem absolventům v anglickém a českém jazyce, který odpovídá standardnímu modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO / CEEPES.

V prosinci 2013 Evropská komise udělila VŠFS jako první soukromé vysoké škole v České republice certifikát ECTS Label 2013 – 2016 jako výraz ocenění univerzity za správnou implementaci a užití kreditového systému ve všech bakalářských i navazujících magisterských studijních programech a za správné poskytování informací o studijních programech, oborech a předmětech v anglickém jazyce. Certifikát ECTS Label je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti kvality terciárního vzdělávání, jeho získáním se VŠFS řadí k 11 renomovaným veřejným vysokým školám v České republice. Osvědčuje, že VŠFS splňuje náročná kritéria Evropské unie a dokládá připravenost VŠFS plnit všechny mezinárodní závazky vyplývající z Boloňské deklarace.

Certifikáty ECTS Label a DS Label výraznou měrou podporují internacionalizaci univerzity a mobilitu studentů a jsou dokladem naplnění strategických cílů univerzity.

e) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠFS

VŠFS provozuje studijní střediska v Kladně a Mostě, kde zabezpečuje výuku v prezenční i kombinované formě studia. Středisko v Mostě je vybaveno vlastním vědecko-pedagogickým týmem vyhovujícím akreditačním požadavkům, výuka v Kladně je zejména zabezpečována pedagogy z Prahy. Studijní střediska nemají vlastní katedry a pedagogický proces, včetně hodnocení kvality, je řízen, kontrolován a hodnocen jednotně vedením vysoké školy. Kvalita výuky a všechny složky pedagogického procesu jsou pravidelně v rámci procesního řízení rozvíjeny a kontrolovány zejména výjezdy zkušených pedagogů a dalšími hodnotícími nástroji.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Pozice
American Chamber of Commerce	člen
Kanadská obchodní komora	člen
International Association of University Presidents	předsedkyně Regional Chair

b) Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Pozice
Asociace ekonomických fakult	člen
Asociace veřejné ekonomie	člen
Bankovní ekonomická společnost	člen
Řídící výbor Fondu pro podporu výzkumu	člen
Česká asociace škol MBA – CMBAS	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká manažerská asociace	člen
Okresní hospodářská komora Most	člen
Hospodářská a sociální rada Mostecka - komise pro rozvoj lidských zdrojů - výbor pro trvale udržitelný rozvoj - Euroregion Krušnohoří - Rada pro rozvoj lidských zdrojů Středočeského kraje - Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje - Pracovní skupina Rady pro vědu, výzkum a inovace Ústeckého kraje - Česko-saské vzdělávací centrum při Technické univerzitě v Chemnitz	člen
Komise Rady statutárního města Kladno Komise RM pro výchovu, vzdělávání a osvětu	předseda
Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města Kladno	člen

c) Národní a mezinárodní ocenění VŠ

Ve sledovaném období se VŠFS umístila v žebříčku Českých 100 nejlepších jako jediná soukromá vysoká škola. Jeho cílem je v celonárodním měřítku nalézt, vybrat, zviditelnit a veřejně slavnostním způsobem ocenit české firmy, podniky či společnosti z co nejširšího spektra ekonomických aktivit, které dosahují vynikajících, mimořádných anebo pozitivně pozoruhodných výsledků.

15. Závěr

V hodnoceném období akademického roku 2013/2014 lze vyzdvihnout splnění těchto **základních priorit**:

- V hodnoceném akademickém roce se nám podařilo dosáhnout plánovaného počtu studentů s tím, že se projevil pokles vlivem nepříznivého sociodemografického vývoje.
- Zvýšil se zájem o studium mezi zahraničními studenty, a to zejména díky nabídce výuky některých studijních oborů v anglickém jazyce.
- Kladně byly vyřízeny veškeré žádosti o akreditace, resp. o prodloužení doby platnosti akreditací, které byly předkládány v souladu s termíny stanovenými Akreditační komisí.
- Zpracovali jsme po 4letém období Vnitřní hodnocení za období 2010-2014, které bylo schváleno všemi příslušnými orgány.

V souladu s Rámcem rozvoje vysokého školství 2020 byla věnována pozornost:

- vytváření zázemí pro studenty i pracovníky univerzity, jmenovitě stravovací a bytovací služby, kvalitní zázemí pro studující rodiče, včetně univerzitní školky,

- řízení vědecko-výzkumné činnosti je založeno na třípířovém financování výzkumné činnosti a transferu znalostí prostřednictvím výuky, čímž propojuje pedagogické, projektové i institucionální vědecké působení akademických pracovníků.
- posilování zaměření výuky na podnikání a přenositelné kompetence prostřednictvím manažerské soutěže řízení firem Global Management Challenge, která je největší světovou soutěží v oblasti simulace řízení firem.

Propojením úkolů uvedených v Aktualizaci DZ na rok 2014 se Střednědobým plánem rozvoje VŠFS a procesním řízením jsme všechny stěžejní a rozhodné úkoly v Akademickém roce 2013/2014 splnili.

.....
Dr. Bohuslava Šenkýřová
rektorka